



کد کنترل

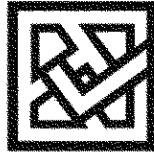
349

F

## آزمون (نیمه متمرکز) ورود به دوره های دکتری - سال ۱۴۰۲

دفترچه شماره (۱)

صبح پنجشنبه  
۱۴۰۱/۱۲/۱۱



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)

روانشناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴)

زمان پاسخ گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - روانشناسی تربیتی - یادگیری و انگیزش - سنجش و اندازه گیری	۷۰	۱	۷۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سوالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - روان‌شناسی تربیتی - یادگیری و انگیزش - سنجش و اندازه‌گیری):

۱- انحراف استاندارد نمرات هوش در یک نمونه ۲۰ نفری از مردان، ۱۰ و در یک نمونه ۲۵ نفری از زنان، ۱۵ است.

مقدار آماره F برای آزمون فرض  $\sigma_1^2 = \sigma_2^2 : H_0$ ، کدام است؟

(۱) ۲/۵

(۲) ۱/۶۷

(۳) ۲

(۴) ۲/۲۵

۲- اگر  $r_{XY} = ۰/۳$  و  $r_{ZY} = ۰/۴$  و  $r_{XZ} = ۰$  باشد، ضریب همبستگی چندگانه  $R_{YXZ}$  کدام است؟

(۱) ۰/۵

(۲) ۰/۷

(۳) ۰/۳۵

(۴) ۰/۴۵

۳- اگر  $b_{XY} = b_{YX} = ۰/۵$  باشد، همبستگی دو متغیر X و Y برابر چند است؟

(۱) ۰/۵

(۲) ۰/۰۶

(۳) ۰/۱۲

(۴) ۰/۲۵

۴- در آزمون آنوای یک‌راهه که برای مقایسه میانگین سه گروه مستقل ( $n_1 = n_2 = n_3 = ۱۵$ ) انجام شده است، مجموع

مجذورات کل  $SS_T = ۱۲۴$  و مجذور ایتا  $\eta^2 = ۰/۵$  است. میانگین مجذورات بین‌گروهی  $MS_B$ ، کدام است؟

(۱) ۲۲

(۲) ۳۱

(۳) ۴۲

(۴) ۴۵

۵- در یک طرح چهارعاملی، چند اثر متقابل مرتبه بالاتر وجود دارد؟

(۱) ۴

(۲) ۵

(۳) ۶

(۴) ۱۱

۶- در جدول زیر، میانگین و انحراف استاندارد انگیزش تحصیلی دانش آموزان به تفکیک رشته تحصیلی ارائه شده است. اگر از آزمون آنوا برای آزمون فرض صفر استفاده شود، میانگین مجذورات درون گروهی ( $MS_W$ ) کدام است؟

رشته	n	$\bar{X}$	S
انسانی	۶	۴۵	۳
تجربی	۱۰	۵۰	۳
ریاضی	۷	۵۲	۲

(۱) ۲/۶۷

(۲) ۴/۲

(۳) ۷/۵

(۴) ۸/۱۵

۷- توزیع متغیر  $X$  نرمال با میانگین ۸۰ است. اگر  $P(X < 70) = 0.30$  باشد، احتمال  $P(70 < X < 90)$  کدام است؟

(۱) ۰/۲

(۲) ۰/۴

(۳) ۰/۶

(۴) ۰/۹۵

۸- یک طرح آزمایشی کاملاً متقاطع (crossed)، تحت چه شرایطی، متعادل (balanced) می‌شود؟

(۱) اندازه نمونه‌ها در تمام سطوح برابر باشند.

(۲) هر سطح، فقط داخل یکی از سطوح عامل دیگر رخ دهد.

(۳) تمام ترکیب‌های ممکن سطوح عامل، به تعداد یکسان رخ دهند.

(۴) نسبت اندازه نمونه به سطوح متغیر مستقل، بزرگ‌تر از ۳۰ باشد.

۹- در چه صورت، روایی درونی (Internal Validity) پژوهش‌های طولی، با وجود افت یا ریزش آزمودنی‌ها حفظ می‌شود؟

(۱) شرکت‌کنندگان سنین مختلف، به‌طور متوالی مورد مطالعه و مقایسه قرار بگیرند.

(۲) شرکت‌کنندگانی که از مطالعه خارج شده‌اند، در طول زمان دچار تغییر نشده باشند.

(۳) شرکت‌کنندگانی که پژوهش را ترک کرده‌اند با سایر افراد، دارای اثر هم‌دوره باشند.

(۴) بین داده‌های افرادی که از پژوهش خارج شده‌اند با افراد باقی‌مانده، تفاوتی وجود نداشته باشد.

۱۰- در طرح آزمایشی تک‌آزمودنی، اگر قصد داشته باشیم یک رفتار هدف را در گام‌های مجزا و به شیوه پله‌پله اصلاح کنیم، کدام طرح مناسب است؟

(۱) اثر آزمایشی متناوب

(۲) بازگشتی

(۴) ملاک متغیر

(۳) چند خط پایه‌ای

۱۱- پژوهشگری با مطالعه یک نمونه از مادران کودکان مبتلا به اُتیسْم، به این نتیجه رسید که بین باورهای معنوی و میزان فرسودگی این مادران، رابطه آماری معنی‌داری وجود دارد. این پژوهشگر برای تبیین اینکه چه فرایندها و مکانیسمی در ایجاد این همبستگی دخالت دارد، مصاحبه کیفی عمیق با تعدادی از این مادران انجام داده و نتایج آن را در درون داده‌های کمی قرار داد. پژوهشگر از کدام طرح پژوهش ترکیبی، استفاده کرده است؟

(۱) اکتشافی

(۲) تو در تو

(۴) مثلث‌سازی

(۳) همسوسازی

۱۲- پژوهشگری به منظور بررسی اثر پسخوراند زیستی بر کاهش علائم بیماران مبتلا به اضطراب فراگیر، یک نمونه ۳۰ نفری از افرادی که براساس غربالگری سلامت روان به عنوان افراد در معرض خطر شناسایی شده‌اند را انتخاب و سپس به طور تصادفی، در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین کرد. علائم اضطراب هر دو گروه، با استفاده از ابزار استاندارد اندازه گرفته شد. سپس گروه آزمایش به مدت ۸ جلسه هفتگی تحت درمان قرار گرفت، اما گروه کنترل هیچ مداخله‌ای دریافت نکرد. بعد از اتمام آخرین جلسه، مجدد علائم اضطراب هر دو گروه اندازه گرفته شد. کدام مورد در خصوص این پژوهش، درست است؟

(۱) متغیر مستقل، اضطراب فراگیر است.

(۲) طرح پژوهش، از نوع شبه‌آزمایشی است.

(۳) از تحلیل کواریانس می‌توان برای تحلیل آماری داده‌ها استفاده کرد.

(۴) اثر پیش‌آزمون، به عنوان تهدیدکننده روایی درونی کنترل می‌شود.

۱۳- کدام مورد در خصوص پژوهشگر پژوهش‌های کیفی، درست است؟

(۱) از دیدگاه شرکت‌کنندگان استفاده می‌کند تا به مضامین گسترده‌تر دست یابد.

(۲) از نظریه به فرضیه و سپس به داده‌ها حرکت می‌کند تا نظریه را رد یا تأیید کند.

(۳) از طریق محدود کردن و کم کردن متغیرهای خاص، به دنبال دستیابی به دانش است.

(۴) با مشاهده جزئیات و اندازه‌گیری متغیرها به درک زمینه و موقعیتی که افراد از آن صحبت می‌کنند، می‌رسد.

۱۴- در طرح گروه‌های جفت‌شده در کدام صورت، توان آماری کاهش می‌یابد؟

(۱) اثرات ترتیب و انتقال کنترل نشود.

(۲) متغیر وابسته، در سطح مقیاس نسبی اندازه‌گیری شود.

(۳) متغیر مبنای جفت‌کردن، با متغیر وابسته همبستگی نداشته باشد.

(۴) هر عضو از مجموعه جفت‌شده، به طور تصادفی در گروه‌ها جایگزین شود.

۱۵- در کدام روش کنترل متغیرهای مزاحم، می‌توان یک متغیر را وارد مطالعه کرد و اثر آن را همراه متغیر مستقل مورد تحلیل قرار داد؟

(۲) لحاظ کردن متغیر به عنوان متغیر همپراش

(۱) انتخاب و جایگزین کردن تصادفی

(۴) حذف یا ثابت نگه‌داشتن متغیرهای ناخواسته

(۳) جور کردن آزمودنی‌ها براساس یک یا چند متغیر

۱۶- برای بررسی مفروضه استقلال مشاهدات در بافت رگرسیون، کدام شاخص مناسب است؟

(۲) فاصله ماهالانوبیس

(۱) دوربین واتسون

(۴) لوین

(۳) D کوک

۱۷- دستکاری و بازسازی یادگیری‌های گذشته، چه نام دارد؟

(۴) یادداری پس‌گستر

(۳) فراشناخت

(۲) تفکر

(۱) تداخل

۱۸- گردش علمی در روش آموزشی بحث گروهی، زمینه را برای کدام مرحله آموزشی فراهم می‌سازد؟

(۲) هدایت بحث

(۱) انتخاب موضوع بحث

(۴) یافتن زمینه مشترک بحث

(۳) بیان هدف‌های آموزشی

۱۹- بهترین روش برای کمک به دانش‌آموزانی که دارای مشکلات خواندن هستند، کدام است؟

(۴) مطالعه مشارکتی

(۳) پرسش متقابل

(۲) آموزش هم‌شاگردی

(۱) آموزش دوجانبه

۲۰- کودکی که بیش از حد توسط والدین مورد مراقبت قرار گرفته است، تمایل به ابراز چه نوع رفتاری دارد؟

(۴) منفی‌گرایی

(۳) پرخاشگری

(۲) دفاعی

(۱) پذیرش و اطاعت

- ۲۱- دلیل شکست دانش‌آموزی که می‌گوید «من انتظار این نمره را داشتم، سبک یادگیری من با سخنرانی‌های این معلم سازگار نیست» را به کدام یک از ابعاد سه‌گانه نظریه اسناد می‌توان نسبت داد؟  
(۱) درونی - پایدار - غیرقابل کنترل (۲) درونی - ناپایدار - قابل کنترل  
(۳) بیرونی - پایدار - غیرقابل کنترل (۴) بیرونی - ناپایدار - قابل کنترل
- ۲۲- ثروندیک از طریق کدام قانون، با نظریه انضباط صوری به مخالفت برخاست؟  
(۱) غلبه عناصر (۲) جایگشت تداعی (۳) پاسخ از راه قیاس (۴) پاسخ‌های چندگانه
- ۲۳- فعالیت‌های مهم در فرایند «خواندن»، در کدام بخش از نظام شناختی انجام می‌شود؟  
(۱) ثبت حسی (۲) حافظه کاری (۳) حافظه بلندمدت (۴) نظارت فراشناختی
- ۲۴- هدف «درک رویدادهای تاریخی از راه مقایسه آنها با موقعیت‌های مشابه»، با کدام یک از ابعاد فرایندهای شناختی در طبقه‌بندی تجدیدنظرشده حوزه شناختی ارتباط دارد؟  
(۱) آفرینش (۲) ارزشیابی کردن (۳) تحلیل کردن (۴) فهمیدن
- ۲۵- در کدام نظریه، تقویت یک متغیر عملکردی نیست؟  
(۱) بندورا (۲) تولمن (۳) ثروندیک (۴) گاتری
- ۲۶- معلم مقطع ابتدایی برای تدریس تاریخ که مورد علاقه دانش‌آموزان نیست، آنان را به دیدن موزه‌ها برده و در فضای باز تدریس می‌کند. این معلم از کدام نظریه پیروی کرده است؟  
(۱) اسکینر (۲) پاولف (۳) تولمن (۴) گشتالت
- ۲۷- طبق مطالعات آلووی و آلووی، کدام آزمون، موفقیت تحصیلی را دقیق‌تر پیش‌بینی می‌کند؟  
(۱) خلاقیت (۲) هوشبهر (۳) حل مسئله (۴) حافظه فعال
- ۲۸- «تعدیل سرعت مطالعه»، جزو کدام راهبردهای فراشناختی محسوب می‌شود؟  
(۱) ارزشیابی (۲) نظارت (۳) نظم‌دهی (۴) برنامه‌ریزی
- ۲۹- در روش «یادگیری در حد تسلط»، بعد از اجرای ارزشیابی تکوینی فرم اول، کدام آموزش اجرا می‌شود؟  
(۱) اصلاحی (۲) تشخیصی (۳) فردی (۴) گروهی
- ۳۰- «اصل جبران» در نظریه هوش موفق استرنبرگ، به چه معناست؟  
(۱) هوش، ابزاری برای جبران مشکلات مربوط به سازگاری با محیط است.  
(۲) از نشانه‌های هوشمندی، شناسایی و تقویت «قوت‌ها» و تعیین و اصلاح نقاط ضعف است.  
(۳) وقتی که فرد در یک زمینه ضعف دارد، می‌تواند با تقویت توانمندی‌های دیگر، آن را جبران کند.  
(۴) اگر در یک دوره تحولی، مشکلات یا کاستی‌های شناختی پیش بیاید، در دوره‌های بعدی قابل جبران است.
- ۳۱- کدام مورد، به عنوان یک هدف رفتاری، نارسا تر است؟  
(۱) یادگیرنده بتواند پنج رنگ را در محیط اطراف خود تشخیص دهد و نام ببرد.  
(۲) یادگیرنده مفهوم نیرو را به خوبی فهمیده باشد و بتواند اجسام را هل دهد یا به سمت خود بکشد.  
(۳) یادگیرنده بتواند در یک مجموعه ده‌تایی از اعداد دورقمی، در هشت مورد، عملیات جمع را به درستی انجام دهد.  
(۴) یادگیرنده بتواند محیط یک استخر مستطیل شکل را با ابزار مناسب اندازه‌گیری کند و با حداکثر پنج درصد خطا گزارش کند.
- ۳۲- اسلاوین در مدل QAIT که براساس دیدگاه کارول طراحی شده است، مهم‌ترین جنبه کیفیت آموزش را چه می‌داند؟  
(۱) معنادار بودن درس برای دانش‌آموزان (۲) اختصاص دادن زمان کافی برای یادگیرنده  
(۳) ارائه تکالیف مناسب با توانایی یادگیرندگان (۴) تحسین کلامی و پاداش متناسب با عملکرد

- ۳۳- در آموزش و پرورش ایران که رویکردی متمرکز دارد و هر سال محتواهای مشخصی باید تدریس شود، طراحی کدام رویکرد، در اجرا با دشواری بیشتری روبه‌رو است؟  
 (۱) آموزش برنامه‌ای (۲) آموزش برخط (۳) تسلط‌آموزی (۴) کلاس معکوس
- ۳۴- مدل‌های پیوندگرا در پردازش اطلاعات، از چه منظری با مدل پردازش توزیع موازی مشابهت دارند؟  
 (۱) پردازش اطلاعات در مغز، به دو شیوه پردازش عمیق و پردازش سطحی انجام می‌شود.  
 (۲) اطلاعات توسط شبکه‌های پیچیده عصبی در بخش‌های مختلف مغز به یکدیگر مرتبط می‌شوند.  
 (۳) بازنمایی قدرتمند اطلاعات از طریق کاربرد همزمان حافظه رویدادی و حافظه معنایی صورت می‌پذیرد.  
 (۴) یادگیری مبتنی بر تجربه در کنار یادگیری مبتنی بر قواعد، پیوندهای نیرومندی در شبکه عصبی پدید می‌آورد.
- ۳۵- کدام مورد، مربوط به بارشناختی درونی (Internal Cognitive load) است؟  
 (۱) سازماندهی نامناسب مطالب ارائه شده در کلاس  
 (۲) فشار ناشی از دریافت اطلاعات تکراری نامنظم  
 (۳) حجم بالای اطلاعات ورودی به حافظه در واحد زمان  
 (۴) تحمیل خواسته‌های مربوط به ویژگی‌های غیرقابل تغییر دانش بر حافظه کاری
- ۳۶- عبارت زیر، اشاره به کدام ویژگی مشوق دارد؟  
 «تعمید از یک کار خوب باید مشخص کند که دانش آموز، چه چیزی را خوب انجام داده است.»  
 (۱) صراحت بازخورد (۲) فوریت بازخورد  
 (۳) پاداش دادن به تلاش (۴) انتظارات مشخص از دانش آموزان
- ۳۷- فرایندی که توسط آن، احتمال یک پاسخ به صورت گام به گام افزایش یا کاهش می‌یابد، نه به صورت مقادیر کوچک و ثابت، چه نام دارد؟  
 (۱) توزیعی موازی (۲) شناختی معیوب (۳) مارکوف (۴) یادگیری
- ۳۸- دانش آموزی به تجربه دریافته است که فقط وقتی چراغ نئون بوقه مدرسه روشن است، برای خرید خوراکی به آنجا برود. در این مثال، نقش چراغ نئون کدام است؟  
 (۱) تقویت کننده عقلانی (۲) کنشگر تمیزی (۳) محرک تمیزی (۴) محرک فراخوان
- ۳۹- از نظر اسکینر، علت رفتار خرافی چیست؟  
 (۱) تداوی تصادفی (۲) تعمیم نامناسب (۳) تقویت ناوابسته (۴) علیت ظاهری
- ۴۰- برخی معلمان برای ایجاد درگیری شناختی بیشتر و اینکه مطالب بهتر در ذهن یادگیرندگان بماند، بخشی از اجزای مسئله را حذف و تکلیف را ناقص ارائه می‌کنند. این کار براساس کدام مفهوم انجام می‌شود؟  
 (۱) اثر زیگاریک (۲) اثر کرسپی (۳) قانون ترمیم گشتالت (۴) قانون تعادل جویی پیاز
- ۴۱- شاخص‌ها یا نشانگرهای انگیزش، شامل کدام موارد است؟  
 (۱) انتخاب تکالیف - تلاش - پشتکار - عزت نفس بالا (۲) انتخاب تکالیف - تلاش - پشتکار - پیشرفت  
 (۳) خودتنظیمی - خودکارآمدی - پشتکار - پیشرفت (۴) خودتنظیمی - تلاش - پشتکار - عزت نفس بالا
- ۴۲- از نظر روان‌شناسان گشتالت، انگیزش یادگیری ناشی از کدام عامل است؟  
 (۱) تفکر بارآور (۲) کسب بینش  
 (۳) طرح‌گرایی یا پراگنانز (۴) عدم تعادل شناختی
- ۴۳- هب، حافظه بلندمدت را به کدام مورد نسبت می‌داد؟  
 (۱) تغییرات فیزیکی ساختاری بین نوروهای سلولی (۲) فعالیت عصبی موقتی ایجادشده به وسیله تحریک حسی  
 (۳) فعالیت‌های جاری مجتمع سلولی (۴) فعالیت‌های زنجیره‌های مرحله‌ای

- ۴۴- کدام مورد، نمونه‌ای از سازنده‌گرایی درون‌زاد است؟  
(۱) آموزش راهبرد (۲) الگوگیری (۳) انتزاع (۴) حل مسئله
- ۴۵- از نظر «استرنبرگ»، ویژگی سبک‌های یادگیری قانونی، قضایی و سلسله‌مراتبی کدام است؟  
(۱) ترجیح هنجارها بر نوآوری (۲) سطوح پایین پیچیدگی شناختی (۳) محافظه‌کاری و رعایت مقررات (۴) تمایل به ابداع و خلاقیت
- ۴۶- نظریه «دسی» و «ریان» در زمینه انگیزش، با کدام نظریه، هماهنگی بیشتری دارد؟  
(۱) انتظار - ارزش و یکفیلد و اکلز (۲) انگیزش پیشرفت مک‌لند و اتکینسون (۳) انسان‌گرایی مازلو و راجرز (۴) شناختی - اجتماعی بندورا و میشل
- ۴۷- کدام برنامه تقویتی، برای بررسی رفتارهای انتخابی پیچیده به کار می‌رود؟  
(۱) زنجیره‌ای همزمان (۲) نسبی متغیر (۳) همزمان و قانون جور (۴) فاصله‌ای متغیر
- ۴۸- براساس نظریه جهت‌گیری هدف دوئک، یادگیرندگان دارای جهت‌گیری از نوع یادگیری (Learning)، چه تفسیری از شکست دارند؟  
(۱) نداشتن شانس موفقیت (۲) ناکارآمدی روش‌های تدریس معلم (۳) باور به نداشتن توانایی لازم برای موفقیت (۴) بازخوردی که به افزایش تلاش منجر می‌شود.
- ۴۹- در نظریه یادگیری گاتری، کارکرد اصلی تقویت چیست؟  
(۱) تقویت قدرت تداعی‌ها (۲) تسهیل انتقال خاص (۳) جلوگیری از یادگیری‌زدایی (۴) تحکیم رابطه محرک - پاسخ
- ۵۰- «اگر پژوهشگرانی که رفتارهای یادگیری حیوانات را بررسی کرده‌اند، از گونه‌های متفاوتی استفاده می‌کردند، نتایج متفاوتی به دست می‌آمد». این ادعا به کدام مفهوم در دیدگاه تکاملی ارتباط دارد؟  
(۱) ازپیش‌آمادگی ذاتی (۲) غلبه طبیعت بر تربیت (۳) انتظارات یادگرفته‌شده S-S (۴) محیط مناسب تکاملی
- ۵۱- در کدام نوع شرطی‌شدن، بین ارائه محرک شرطی و غیرشرطی، فاصله زمانی وجود دارد؟  
(۱) درنگیده (۲) ردی (۳) همزمان (۴) وارونه
- ۵۲- کدام عوامل در زمینه انگیزش مرتبط با سازنده‌گرایی اجتماعی، نقش مهمی را ایفا می‌نمایند؟  
(۱) برنامه‌ریزی سیال - تدریس متقابل - بارش مغزی (۲) تدریس تعمقی - یادداشت‌برداری - راهبردهای یادگیری (۳) خودنظم‌دهی - دانش فراشناخت - کلاس‌های چندوجهی (۴) بافتی - انتظارات معلمان - نظریه‌های آشکار یادگیری
- ۵۳- معلمی برای اندازه‌گیری میزان دستیابی دانش‌آموزان به اهداف و محتوای آموزشی در درس جغرافیا، یک آزمون کوتاه پاسخ ۴۰ سؤالی طراحی کرده است. این سؤال که «آیا محتوای این آزمون توسط معلم به خوبی آموزش داده شده است؟»، ناظر به کدام نوع روایی است؟  
(۱) آموزشی (۲) پیش‌بین (۳) سازه (۴) محتوایی
- ۵۴- اگر برای بررسی روایی (Validity) یک آزمون، از ضریب همبستگی استفاده شده باشد، به احتمال زیاد، این همبستگی بین کدام موارد است؟  
(۱) نمرات دو نیمه آزمون (۲) نمرات آزمون با یک ملاک بیرونی (۳) نمرات بین دو فرم موازی آزمون (۴) نمرات یک گروه از آزمودنی‌ها در دو زمان مختلف

۵۵- در یک آزمون ۶ سؤالی، مقدار آلفای استاندارد شده برابر با  $0/8$  است. میانگین همبستگی درونی بین سؤالات آزمون، کدام است؟

- (۱)  $0/2$  (۲)  $0/4$   
(۳)  $0/6$  (۴)  $0/8$

۵۶- در کدام صورت، با تبدیل نمره‌های خام به رتبه‌های درصدی، اختلاف جزئی بین نمرات خام، منجر به اختلاف زیاد و چشمگیر در رتبه‌های درصدی نمی‌شود؟

(۱) تعداد سؤالات آزمون زیاد باشد.  
(۲) آزمون، دارای تعداد محدودی نمره باشد.  
(۳) نمره تعداد زیادی از افراد، با هم برابر باشد.  
(۴) تبدیل نمرات خام به رتبه‌های درصدی، غیرخطی باشد.

۵۷- پایایی آزمون X به عنوان پیش آزمون،  $0/7$  و پایایی آزمون Y به عنوان پس آزمون،  $0/9$  است. اگر همبستگی بین نمرات دو آزمون  $0/5$  باشد، پایایی نمرات اختلافی کدام است؟

- (۱)  $0/4$  (۲)  $0/5$   
(۳)  $0/6$  (۴)  $0/8$

۵۸- ضریب دشواری یک سؤال  $0/2$  و همبستگی دورشته‌ای نقطه‌ای آن با نمره کل  $0/32$  است. اگر میانگین نمره کل افرادی که به سؤال پاسخ درست داده‌اند، ۲۸ و نمره کل افرادی که به سؤال پاسخ نادرست داده‌اند، ۲۰ باشد، انحراف استاندارد نمره کل آزمون کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۸  
(۳) ۱۰ (۴) ۱۴

۵۹- معلمی به منظور ارزشیابی تراکمی در پایان سال تحصیلی، قصد طراحی آزمون پیشرفت تحصیلی دارد. اگر به جای سؤالات چهارگزینه‌ای از سؤالات تشریحی برای این آزمون استفاده کند، کدام مورد درست است؟

- (۱) روایی محتوایی آزمون کاهش می‌یابد.  
(۲) پایایی نمرات آزمون افزایش می‌یابد.  
(۳) هزینه‌های تصحیح و نمره‌گذاری آزمون کاهش می‌یابد.  
(۴) تعداد و گستره هدف‌های آموزشی مورد اندازه‌گیری افزایش می‌یابد.

۶۰- کدام مورد در خصوص واقع‌نگاری به عنوان یکی از روش‌های سنجش مشاهده‌ای، درست است؟

- (۱) برای سنجش هدف‌های آموزشی حوزه عاطفی و روانی - حرکتی مناسب است.  
(۲) یک روش مشاهده غیرمستقیم برای سنجش رویدادها و رفتارهای واقعی است.  
(۳) عمدتاً برای ارزشیابی رویدادها و اتفاقات واقعی در محیط‌های آموزشی به کار می‌رود.  
(۴) برای کمک به ایجاد مهارت خودارزشیابی و نظارت بر پیشرفت آموزشی استفاده می‌شود.

۶۱- برای دستیابی به اهداف زیر، به ترتیب، کدام نوع سؤالات مناسب‌تر است؟

- طراحی و تهیه سریع و آسان آزمون

- طراحی آزمون با روایی محتوایی مطلوب

- اندازه‌گیری تفکر واگرا

- تأکید بر شیوه‌ها و عادات مطلوب مطالعه

- (۱) تشریحی - چندگزینه‌ای - تشریحی  
(۲) تشریحی - چندگزینه‌ای - چندگزینه‌ای - تشریحی  
(۳) چندگزینه‌ای - تشریحی - چندگزینه‌ای  
(۴) چندگزینه‌ای - تشریحی - چندگزینه‌ای - چندگزینه‌ای



- ۶۲- کدام مورد، جزو شرایط و پیش‌نیازهای آلفای کرونباخ نیست؟  
 (۱) تک‌بعدی بودن  
 (۲) مستقل بودن خطا  
 (۳) اساساً تائو معادل بودن نشانگرها  
 (۴) موازی بودن سؤال‌ها
- ۶۳- اگر  $MS_{persons} = ۲۴$  و  $MS_{residual} = ۰/۸$  باشد، پایایی داوران برابر چند است؟  
 (۱)  $۰/۰۳$   
 (۲)  $۰/۲۷$   
 (۳)  $۰/۷۵$   
 (۴)  $۰/۹۷$
- ۶۴- کدام مورد، دشواری سؤال‌های یک آزمون پیشرفت تحصیلی باز - پاسخ کاملاً ناهمگون (Heterogeneity) را که هدف آن، تفکیک تمام دانش‌آموزان در تمام سطوح پیشرفت است، نشان می‌دهد؟  
 (۱)  $P < ۰/۵$   
 (۲)  $P = ۰/۵$   
 (۳)  $۰/۰۱ \leq P \leq ۰/۹۹$   
 (۴)  $۰/۴ \leq P \leq ۰/۶$
- ۶۵- با توجه به فرض همبسته بودن خطاها با هم و با نمره واقعی، کدام مورد درست است؟  
 (۱) همبستگی مثبت بین نمره خطای دو فرم، باعث کاهش پایایی می‌شود.  
 (۲) وجود همبستگی بین نمره واقعی و خطا، تأثیری بر پایایی ندارد.  
 (۳) همبستگی مثبت بین نمره واقعی و خطا، پایایی را افزایش می‌دهد.  
 (۴) همبستگی منفی بین نمره واقعی و خطا، باعث افزایش پایایی می‌شود.
- ۶۶- عبارت «اصلاح نمره‌های افراد به‌خاطر دشواری فرم‌های مختلف یک آزمون»، به کدام مورد اشاره دارد؟  
 (۱) استانداردسازی  
 (۲) همتراسازی  
 (۳) تغییر ناپذیری پارامترها  
 (۴) کارکرد افتراقی سؤال
- ۶۷- منظور از روایی افزایشی در روایی آزمون چیست؟  
 (۱) افزایش تعداد سؤالات یک آزمون  
 (۲) افزایش همخوانی بین سؤال و پاسخ آزمودنی  
 (۳) توانایی آزمون برای افزایش میزان فهم آزمودنی  
 (۴) توانایی آزمون در فراهم کردن اطلاعاتی فراتر از آنچه قبلاً شناخته شده
- ۶۸- کدام مورد به‌ترتیب در خصوص حساسیت و اختصاصی بودن ابزار سنجش، درست است؟  
 (۱) درصد مثبت‌های درست - درصد منفی‌های غلط  
 (۲) درصد مثبت‌های غلط که ابزار شناسایی کرده - درصد منفی‌های غلط  
 (۳) درصد مثبت‌های درست که ابزار شناسایی کرده - درصد منفی‌های درست  
 (۴) درصد مثبت‌های غلط که ابزار شناسایی کرده - درصد منفی‌های درست
- ۶۹- کدام مورد به‌ترتیب در خصوص روایی محتوایی و روایی صوری، درست است؟  
 (۱) داورى متخصصان - داورى آزمون‌شوندگان  
 (۲) داورى آزمون‌شوندگان - داورى متخصصان  
 (۳) داورى آزمون‌شوندگان - داورى آزمون‌شوندگان  
 (۴) داورى متخصصان - داورى متخصصان
- ۷۰- روایی ملاکی یا روایی تجربی یک آزمون، به‌وسیله کدامیک تعیین می‌شود؟  
 (۱) مقایسه نمره‌های آزمون با عملکرد در یک ملاک بیرونی  
 (۲) مقایسه نمره‌های آزمون با یک عملکرد در مقیاس درون‌آزمونی  
 (۳) نمره‌های دو آزمون و سنجش روایی عملکرد آنها  
 (۴) مقایسه نمرات چند آزمون