



کد کنترل

149

D

## آزمون (نیمه‌متمرکز) ورود به دوره‌های دکتری - سال ۱۴۰۱

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود»  
امام خمینی (ره)

رشته روان‌شناسی تربیتی  
(کد ۲۱۴۴)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و زمان پاسخ‌گویی

زمان پاسخ‌گویی	تأ شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۲۰ دقیقه	۸۰	۱	۸۰	مجموعه دروس تخصصی: - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - روان‌شناسی تربیتی - یادگیری و انگیزش - سنجش و اندازه‌گیری

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون تمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال‌ها به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... یا شماره داوطلبی ..... یا آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را  
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده  
بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

۱- اگر پژوهشگر برای شناسایی و انتخاب هدفمند شرکت‌کنندگان جهت انجام مطالعه کیفی و عمیق به داده‌های کمی

نیاز داشته باشد، کدام طرح پژوهش ترکیبی مناسب‌تر است؟

(۱) اکتشافی (۲) تودرتو (۳) تبیینی (۴) همسوسازی

۲- کدام مورد در خصوص طرح سری‌های زمانی چندگانه درست است؟

- (۱) شامل یک گروه یا مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون است.
- (۲) آزمودنی‌ها به‌طور تصادفی در دو گروه جایگزین می‌شوند.
- (۳) بدون استفاده از گروه کنترل سعی می‌شود متغیرهای مداخله‌گر کنترل شوند.
- (۴) متغیر مستقل دستکاری می‌شود اما تمامی متغیرهای مداخله‌گر کنترل نمی‌شود.

۳- کدام مورد، در خصوص طرح ABAB درست است؟

- (۱) داده‌های خط پایه باید روند نزولی داشته باشد.
- (۲) در مرحله آزمایشی فقط یک متغیر تغییر داده می‌شود.
- (۳) با بازگشت رفتار به خط پایه دستکاری متوقف می‌شود.
- (۴) متغیر آزمایشی در مورد چند آزمودنی و در موقعیت‌های مختلف دستکاری می‌شود.

۴- برای مقاصد زیر به ترتیب کدام روش پژوهش کیفی یا کمی مناسب‌تر است؟

- تدوین قوانین کلی و قابل تعمیم به جامعه
- عملیاتی کردن روابط نظری به شیوه مناسب
- جدا کردن علت و معلول‌ها به گونه روشن

(۱) کمی - کمی - کمی (۲) کمی - کیفی - کیفی  
(۳) کمی - کمی - کیفی (۴) کیفی - کمی - کیفی

۵- با توجه به ساختار آشیانه‌ای انواع خطا در پیمایش‌ها، خطای نمونه‌گیری (Sampling errors) داخل کدام نوع خطا

آشیانه (nested) گرفته است؟

(۱) اندازه‌گیری (۲) مشاهده (۳) پوشش (۴) عدم پاسخ

۶- در کدام مورد استفاده از مصاحبه بدون ساختار نسبت به مصاحبه ساختار یافته اولویت دارد؟

- (۱) به دست آوردن اطلاعات عمیق و با جزئیات زیاد
- (۲) جمع‌آوری اطلاعات در زمان کمتر و سهولت بیشتر
- (۳) به حداقل رساندن سوگیری مصاحبه‌گر
- (۴) افزایش پایایی و دقت اندازه‌گیری متغیرها

۷- در کدام روش جمع‌آوری داده‌ها نرخ پاسخ‌گویی بالاتر است؟

(۱) پرسشنامه‌های پستی (۲) پرسشنامه‌های آنلاین (۳) مصاحبه تلفنی (۴) مصاحبه رودررو

- ۸- در یک فراتحلیل تحت چه شرایطی در اندازه های اثر، ناهمگنی مشاهده می شود؟  
 (۱) سوگیری انتشار  
 (۲) اثرگذاری متغیرهای تعدیل کننده  
 (۳) استفاده از پژوهش های اولیه زیاد  
 (۴) استفاده از مدل تصادفی به جای تثبیت شده
- ۹- گروه متمرکز (کانونی) تلفیق سازمان یافته ای از کدام روش ها است؟  
 (۱) دلفی و کیو  
 (۲) مشاهده و مصاحبه  
 (۳) پیمایش و دلفی  
 (۴) مصاحبه و آزمایش
- ۱۰- اگر هدف پژوهشگر باز تعریف علمی تجارب روزمره افراد در قالب یک طرح پژوهش کیفی باشد، کدام طرح مناسب تر است؟  
 (۱) تحلیل محتوی  
 (۲) پدیدارشناسی  
 (۳) قومنگاری  
 (۴) نظریه داده بنیاد
- ۱۱- احتمال انتخاب هر یک از نمونه های ۳ عضوی از یک جامعه ۱۰ عضوی کدام است؟  
 (۱)  $\frac{1}{100}$   
 (۲)  $\frac{3}{10}$   
 (۳)  $\frac{5}{100}$   
 (۴)  $\frac{6}{30}$
- ۱۲- کدام مورد (موازه) زیر درست است؟  
 I. آزمون های دو دامنه نسبت به یک دامنه محافظه کارانه هستند.  
 II. فرضیه های جهت دار رابطه بین متغیرها را مثبت فرض می کنند.  
 III. بدون داشتن یک طرح دقیق، استفاده از آزمون های دو دامنه مناسب تر است.  
 (۱) III  
 (۲) I و II  
 (۳) II و III  
 (۴) I و III
- ۱۳- تحلیل توان پیشین برای محاسبه کدام مورد استفاده می شود؟  
 (۱) n  
 (۲) p  
 (۳) d  
 (۴)  $\delta$
- ۱۴- در معادله رگرسیون  $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$  مقدار شاخص تحمل برای متغیر  $X_1$  برابر با ۰/۲۵ است. مقدار عامل تورم واریانس (VIF) برای این متغیر کدام است؟  
 (۱) ۱/۲۵  
 (۲) ۰/۷۵  
 (۳) ۳  
 (۴) ۴
- ۱۵- براساس معادله رگرسیون  $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$  در یک نمونه ۲۹ نفری مقدار ضریب تبیین چندگانه برابر  $R^2 = ۰/۷۵$  است. مقدار آماره F برای آزمون آن کدام است؟  
 (۱) ۳  
 (۲) ۲  
 (۳) ۱۰  
 (۴) ۲۵

۱۶- در یک جدول توافقی  $2 \times 3$  میزان خی دو محاسباتی  $\chi^2 = 10$  و ضریب توافقی  $C = 0.5$  است. حجم نمونه چقدر است؟

(۱) ۵۰

(۲) ۴۰

(۳) ۳۰

(۴) ۲۰

۱۷- همبستگی بین متغیر جنس و برون گرایی در یک نمونه ۲۹ نفری برابر  $r = 0.5$  است. اگر از آزمون  $t$  مستقل برای مقایسه میانگین برون گرایی در دو جنس استفاده شود، مقدار  $t$  محاسبه شده کدام است؟

(۱) ۱/۴۵

(۲) ۲/۹۰

(۳) ۴

(۴) ۶

۱۸- پژوهشگری قصد دارد با استفاده از متغیرهای جنس، درآمد، حمایت اجتماعی ادراک شده و برون گرایی میزان رضایت شغلی کارکنان را پیش بینی کند. تعداد کل معادله های رگرسیون که می توان به آن دست یافت، کدام است؟

(۴) ۲۴

(۳) ۱۵

(۲) ۱۰

(۱) ۴

۱۹- کدام گشتاور واریانس مقادیر  $\chi^2$  را نشان می دهد؟

(۴) کجی

(۳) کشیدگی

(۲) حول مبدأ یک

(۱) حول مبدأ صفر

۲۰- با توجه به ضرایب، کدام مقابله ها نسبت به هم متعامد هستند؟

$$L_1 = -1 \quad 0 \quad 1$$

$$L_1 = 1 \quad 0 \quad 0 \quad -1$$

$$L_2 = -1 \quad 2 \quad 1$$

$$L_2 = 1 \quad 1 \quad 0 \quad -2$$

$$L_3 = -3 \quad -1 \quad 3$$

$$L_3 = 1 \quad 1 \quad -1 \quad -1$$

$$L_4 = -1 \quad -3 \quad 3 \quad 1$$

$$L_4 = 0 \quad 0 \quad 1 \quad -1$$

۲۱- در کدام مورد از طریق مشاهده تنبیه جانشینی اتفاق می افتد؟

(۱) پرنده ای که شکار شدن هم نوعش را مشاهده می کند.

(۲) زن میان سالی که بعد از ازدواج ناموفق دیگر ازدواج نمی کند.

(۳) تبهکاری که با شنیدن اخبار دادگاه ها از تبهکاری دست می کشد.

(۴) کودک چهار ساله ای که هر بار برای بستنی خواستن توبیخ شده است.

۲۲- فردی در اثر سانحه رانندگی دچار آسیب دیدگی مرکز بینایی شده است اما همچنان خاطرات دیداری خود را به یاد می آورد. کدام نظریه چنین پدیده ای را بهتر تبیین می کند؟

(۱) پیوندگرایی (۲) رمز دوگانه (۳) پردازش توزیع موازی (۴) سطوح پردازش

۲۳- اهمیت «فرایندهای نظارتی» در رمزگردانی و جریان اطلاعات در حافظه برای یادگیرنده چیست؟

(۱) توانایی مدیریت منابع و هدف گیری برای آینده

(۲) برانگیختن یادگیرندگان در استفاده از راهبردهای مناسب

(۳) قدرت تصمیم گیری در زمان و چگونگی استفاده از اطلاعات

(۴) کنار گذاشتن مطالب نامربوط و تأکید بر موارد مرتبط

- ۲۴- «دانش آموزی زرد شدن برگ درختان در پاییز را به پیر شدن درخت ها نسبت می دهد و دلیل خود را شباهت این پدیده به سفید شدن موی افراد کهنسال می داند.» این نوع تحلیل به دیدگاه کدام یک از روانشناسان تربیتی نزدیک تر است؟  
 (۱) پیازه (۲) بروئر (۳) بندورا (۴) ویگوتسکی
- ۲۵- در برخی دوره های آموزشی خاص مانند آمادگی برای مسابقات علمی دانش آموزی دانش آموختگان بسیار جوانی به عنوان معلم حضور دارند که سابقه کسب مدال های جهانی المپیاد را داشته اند. اینان با این که تجربه معلمی نداشته اند اما حضورشان در دوره بسیار تأثیرگذار است. کدام شیوه آموزش می تواند این تأثیرگذاری را تبیین کند؟  
 (۱) روش آموزش متقابل (۲) روش آموزش هم شاگردی (۳) برنامه آموزشی تمرین سنجیده (۴) برنامه آموزشی غنی سازی مؤثر
- ۲۶- در فرایند حل مسئله بسیاری از یادگیرندگان به آموخته های اخیر خود مراجعه می کنند. مثلاً تا یک مثلث را در مسئله هندسه می بینند به سراغ قضیه فیثاغورث می روند. کدام مورد مانع حل مسئله در این موقعیت است؟  
 (۱) انتقال یادگیری (۲) آمایه ذهنی (۳) تثبیت کارکردی (۴) بازنمایی ناقص مسئله
- ۲۷- در کاربرد نظریه هوش سه گانه استرنبرگ کدام برداشت درست است؟  
 (۱) موفقیت تحصیلی به هوش عملی مربوط است. (۲) موفقیت در آزمون های هوشی و عینی نشان از خلاقیت دارد. (۳) دانش آموزان را نمی توان کاملاً «خلاق»، «عملی» و یا «تحلیلی» به حساب آورد. (۴) جواب های منحصر به فرد به سوالات معلم نشان دهنده هوش تحلیلی است.
- ۲۸- با توجه به دیدگاه بروئن برنر، ارزش های کدام عامل ارزش های دیگر را زیر پوشش خود دارد؟  
 (۱) خانواده (۲) مدرسه (۳) همسالان (۴) فرهنگ
- ۲۹- کدام ویژگی با احتمال بیشتری شانس موفقیت دانش آموزان در حضور دیگر دانش آموزان ناب خوردار را افزایش می دهد؟  
 (۱) احساس کنترل (۲) خوش بینی (۳) تاب آوری (۴) عزت نفس
- ۳۰- در سبک های یادگیری از نظر «کلب»، ریسک پذیری به هنگام نیاز به واکنش فوری و حل مسائل در کدام سبک دیده می شود؟  
 (۱) انطباقی (۲) جذب کننده (۳) واگرا (۴) همگرا
- ۳۱- به تسلط یادگیرنده به آنچه در حال یادگیری آن است چه گفته می شود؟  
 (۱) فرا حافظه (۲) فرا تحلیل (۳) فرا شناخت (۴) فرا یادگیری
- ۳۲- جهت گیری درماندگی به ترکیب کدام سبک اسنادی شباهت دارد؟  
 (۱) درونی - باثبات - غیرقابل تغییر (۲) درونی - بی ثبات - غیرقابل کنترل (۳) بیرونی - بی ثبات - غیرقابل کنترل (۴) بیرونی - باثبات - غیرقابل کنترل
- ۳۳- در کدام یک از روش های آموزش اخلاق، هدف افزایش مسئولیت اجتماعی، کاهش خود محوری دانش آموزان و کشاندن آموزش به درون جامعه است؟  
 (۱) آموزش منش (۲) آموزش اخلاق شناختی (۳) شفاف سازی ارزش ها (۴) یادگیری خدمت رسانی
- ۳۴- کدام یک از سبک های چینش کلاس باعث تقویت تعامل اجتماعی در میان دانش آموزان می شود؟  
 (۱) سمیناری (۲) خوشه ای (۳) نامتقارن (۴) تالار سخنرانی
- ۳۵- در کدام یک از انواع انتقال یادگیری، تلاش آگاهانه یادگیرنده در برقراری ارتباط بین آموخته های قبلی و موقعیت جدید ضرورت دارد؟  
 (۱) ساده (۲) پیچیده (۳) نزدیک (۴) دور

- ۳۶- اینکه «دانشجو بتواند اشکالات منطقی یک پایان نامه را تشخیص دهد» براساس طبقه بندی تجدیدنظر شده حوزه شناختی به چه نوع دانشی اشاره دارد؟  
(۱) امور واقعی (۲) فراشناختی (۳) مفهومی (۴) روندی
- ۳۷- مهم ترین منبع «خودکارآمدی» در نظریه شناختی - اجتماعی، آگاهی از کدام تجربیات است؟  
(۱) اجتماعی (۲) خودجوش (۳) واقعی (۴) سازگاران
- ۳۸- معلمی که تکالیف کلاسی را قبل از کامل شدن قطع می کند به دنبال استفاده از کدام پدیده است؟  
(۱) اثر زیگاریک (۲) اصل مجاورت (۳) اصل ادامه خوب (۴) یادگیری نهفته
- ۳۹- معلمی که به صورت غیرمنتظره امتحان می گیرد و عملکرد بالای دانش آموزان را تشویق می کند، از کدام برنامه تقویت استفاده می کند؟  
(۱) نسبی ثابت (۲) نسبی متغیر (۳) فاصله ای ثابت (۴) فاصله ای متغیر
- ۴۰- دیویی کدام روش را برای برنامه آموزش اخلاق در مدارس پیشنهاد کرد؟  
(۱) آموزش شخصیت (۲) یادگیری خدمت (۳) شرح ارزش ها (۴) برنامه درسی پنهان
- ۴۱- تکرار آزمایش «واتسون و رینر» برای ایجاد ترس شرطی در کودکان توسط «برگمن» به کدام نتیجه انجامید؟  
(۱) ایجاد ترس شرطی به شدت محرک شرطی وابسته است.  
(۲) ترس شرطی ایجاد شده قابلیت تعمیم به محرک های مشابه را ندارد.  
(۳) شدت ترس شرطی ایجاد شده تابع تعداد دفعات ارائه محرک شرطی است.  
(۴) شرطی شدن زمانی اتفاق می افتد که محرک شرطی یک موجود زنده باشد.
- ۴۲- در محیط های حامی خودمختاری کدام مورد وجود ندارد؟  
(۱) ابراز عاطفه منفی (۲) همذاتی کردن (۳) توضیح دلایل منطقی (۴) تکیه بر منابع محوطی انگیزش
- ۴۳- براساس نظریه هب کدام گفته درباره رابطه برانگیختگی و عملکرد درست تر است؟  
(۱) برانگیختگی پایین تر در تکالیف ساده باعث بهبود عملکرد می شود.  
(۲) برانگیختگی بالا عملکرد در تکالیف دشوار را بیشتر مختل می کند.  
(۳) برانگیختگی بالا در تکالیف دشوار و ساده عملکرد را افزایش می دهد.  
(۴) رابطه بین برانگیختگی و دشواری تکالیف را می توان بر روی منحنی نرمال نشان داد.
- ۴۴- اگر در پژوهشی نشان داده شود که «مرور»، روش کارآمدی در رمزگذاری اطلاعات در حافظه بلندمدت نیست، این یافته به نفع کدام نظریه به حساب خواهد آمد؟  
(۱) بسط اطلاعات (۲) طرحواره (۳) حافظه دوگانه (۴) سطوح پردازش
- ۴۵- براساس نظریه خود تعیین گری، انگیزش درونی از طریق کدام نیازهای روان شناختی ذاتی تحت تأثیر قرار می گیرد؟  
(۱) ایمنی، استقلال، عشق (۲) خود پیروی، عزت، ایمنی (۳) شایستگی، فیزیولوژیک، ایمنی (۴) شایستگی، خود پیروی، ارتباط
- ۴۶- اگر معلمی بخواهد یادگیرندگان را از سطح «دانش» فراتر ببرد و آن ها را در انجام تکالیف مشکل توانمند سازد، از کدام راهبرد باید استفاده کند؟  
(۱) خودتنظیمی (۲) سازماندهی (۳) طبقه بندی (۴) مرور

- ۴۷- براساس تبیین رسکورلا - واگنر علت پدیده مسدودسازی (Blocking) به کدام مورد مربوط است؟
- (۱) برجستگی و غلبه محرک شرطی اول
  - (۲) دشواری وقوع شرطی شدن وارونه
  - (۳) مرتبط نبودن محرک شرطی دوم با محرک غیرشرطی
  - (۴) عدم تأثیر محرک شرطی دوم در خبررسانی وقوع محرک غیرشرطی
- ۴۸- ارتباط بین اهداف آینده و انجام یک تکلیف درسی منطبق بر کدام مؤلفه در نظریه ارزش - انتظار است؟
- (۱) دستیابی
  - (۲) درونی (مبتنی بر علاقه)
  - (۳) کاربردی
  - (۴) هزینه‌ای
- ۴۹- براساس نظریه نظام‌های انگیزشی ام‌فورد «پیشرفت و شایستگی» نتیجه کدام مورد است؟
- (۱) انگیزش درونی و مهارت
  - (۲) هیجان‌ها و هدف‌ها
  - (۳) هوش و اراده شخصی
  - (۴) توانایی‌های زیستی و محیط‌انگیزاننده
- ۵۰- علت اصلی کاربرد فراوان تنبیه از نظر اسکینر کدام است؟
- (۱) تقویت‌کننده بودن برای تنبیه‌کننده
  - (۲) نتایج درازمدت آن در از بین بردن رفتار
  - (۳) پیامدهای کوتاه‌مدت آن رفتار
  - (۴) اثربخشی آن در کاهش رفتار نامطلوب
- ۵۱- کدام مورد درباره رابطه انگیزش و یادگیری درست است؟
- (۱) یادگیری نقشی در انگیزش ندارد.
  - (۲) بدون داشتن انگیزه هم یادگیری رخ می‌دهد.
  - (۳) فرد با انگیزه همواره یاد می‌گیرد.
  - (۴) انگیزش تأثیری بر نحوه پردازش اطلاعات ندارد.
- ۵۲- کدام راهکار برای افزایش انتظار موفقیت در دانش‌آموزی که انتظار موفقیت پایینی دارد، مؤثرتر است؟
- (۱) ایجاد زمینه برای موفقیت در یادگیری
  - (۲) ایجاد فضای روانی مناسب در کلاس
  - (۳) ارائه الگوهای هم سن و سال پر تلاش‌تر
  - (۴) دادن بازخوردهای کلامی مثبت سطح بالا
- ۵۳- دانش‌آموزانی که منبع انگیزشی‌شان دفاع از خود در برابر از دست دادن احترام، شرمندگی و بی‌ارزش شدن است، از چه نوع انگیزه‌ای برخوردارند؟
- (۱) اجتناب از شکست
  - (۲) تأییدجویی
  - (۳) نیاز به پیشرفت
  - (۴) کارگرایی
- ۵۴- با حذف تقویت‌کننده پیوسته از موقعیت شرطی‌سازی کنشگر، چه تغییری در رفتار پدید می‌آید؟
- (۱) دچار نوسان می‌شود.
  - (۲) متوقف می‌شود.
  - (۳) بدون تغییر ادامه پیدا می‌کند.
  - (۴) به سطح خط پایه برمی‌گردد.
- ۵۵- گفته می‌شود که اگر پس از دو ساعت فعالیت یادگیری اندکی استراحت کنیم، در یادگیری دوباره عملکردمان بهبود پیدا می‌کند. این بهبود عملکرد با اثر کدام مفهوم نظریه هال قابل توجیه است؟
- (۱) توان واکنش
  - (۲) بازداری شرطی
  - (۳) بازداری واکنشی
  - (۴) نیرومندی عادت
- ۵۶- کودکانی که در پرورشگاه نگهداری می‌شوند با احتمال بیشتری به نقصان شناختی مبتلا می‌شوند. براساس نظریه هب این نقصان با چه فرایندی قابل توضیح است؟
- (۱) جستجوی تحریک
  - (۲) محرومیت حسی
  - (۳) واپس‌زنی درازمدت
  - (۴) کاهش سطح برانگیختگی

۵۷- «پژوهشگرانی که رفتارهای یادگیری را در حیوانات بررسی کرده اند اگر از گونه های متفاوتی استفاده می کردند (خرگوش به جای کبوتران اسکینر و کبوتر به جای موش های تولمن) نتایج متفاوتی به دست می آمد.» این ادعا به چه اصلی اشاره دارد؟

- (۱) غلبه طبیعت بر تربیت  
(۲) از پیش آمادگی تکاملی  
(۳) محیط مناسب تکاملی  
(۴) انتظارات یاد گرفته شده S-S و R-S

۵۸- چرا دانش آموزانی که بعد از یک دوره تشویق منظم با عدم تشویق روبه رو می شوند در مقایسه با دانش آموزانی که به شکل نامنظم اما با برنامه تشویق می شوند بیشتر دچار افت تحصیلی می شوند؟

- (۱) انتظار تقویت و تجربه انتظاری شرطی  
(۲) حساسی ارگانیسم در اثر پاسخ در غیاب تقویت  
(۳) تأخیر تغییر شرایط مجاورت و بی تأثیر بودن تقویت  
(۴) تداخل فعال پاسخ های ناشی از ناکامی و رفتار یاد گرفته شده

۵۹- زمانی که فعالیت های یادگیری کنترل پذیر و ارزشمند هستند، کدام هیجان پیشرفت برانگیزنده می شود؟

- (۱) آسودگی (۲) شرم (۳) لذت (۴) ناامیدی

۶۰- براساس پژوهش های انجام شده درباره برنامه تقویت زنجیره های هم زمان، عامل تغییر ترجیح از تقویت کننده های کوچک فوری به بزرگ دیر آیند کدام است؟

- (۱) زمان (۲) ارزش تقویت کننده (۳) نوع تقویت کننده (۴) ترتیب ارائه تقویت کننده

۶۱- اگر فرض کنیم که میانگین افرادی که به چهار گزینه یک سؤال چند گزینه ای پاسخ داده اند براساس میانگین و انحراف معیار کل استاندارد شده باشد، به طور منطقی کدام مورد به گزینه کلید مربوط است؟

- (۱) ۵ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴) ۱/۵

۶۲- سطح بهینه دشواری کدام سؤال چند گزینه ای ۰/۶ است؟

- (۱) دو گزینه ای (۲) سه گزینه ای (۳) چهار گزینه ای (۴) پنج گزینه ای

۶۳- برای بررسی روایی محتوایی سؤالات یک آزمون استعداد، از ۱۰ متخصص خواسته شده است که مرتبط بودن سؤالات را ارزیابی کنند. در صورتی که نسبت روایی محتوایی (CVR) برای سؤال اول ۰/۶ باشد، چند متخصص سؤال را ضروری تشخیص داده اند؟

- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۹

۶۴- وجود کدام نوع روایی در آزمون های روانی ممکن است باعث تلاش عمدی پاسخگویان برای نشان دادن چهره مثبت و مطلوب از خود شود؟

- (۱) سازه (۲) ظاهری (۳) محتوایی (۴) ملاکی

۶۵- در چه صورتی ماتریس بارهای عاملی (وزن های رگرسیون)، با همبستگی متغیرها و عامل ها برابرند؟

- (۱) متغیرها نرمال باشند.  
(۲) عامل ها متعامد باشند.  
(۳) متغیرها پیوسته باشند.  
(۴) اندازه نمونه ۱۰ برابر تعداد سؤال ها باشد.

۶۶- اگر تعداد سؤال های یک آزمون برابر  $k = 10$ ، واریانس نمره خام برابر  $\sigma_x^2 = 30$  و میانگین کوارینانس سؤال ها  $\sigma_{ij} = 0.2$  باشد میزان آلفا برابر چند است؟

- (۱) ۰/۵ (۲) ۰/۳۳ (۳) ۰/۴ (۴) ۰/۶۷

۶۷- تحت کدام مدل اندازه گیری آلفای استاندارد و غیر استاندارد برابر خواهند بود؟

- (۱) موازی (۲) تائو معادل (۳) کانزتریک (۴) اساساً تائو معادل