

نام درس: روان شناسی یادگیری

تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی تشریحی

رشته تحصیلی: گرایش: روان شناسی (طرح تجميع: بخش روان شناسی و علوم تربیتی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

کد درس: ۱۲۱۳۶۷ (طرح تجميع: بخش روان شناسی و علوم تربیتی: ۱۲۱۵۷۶) تعداد کل صفحات: ۴

۱. با توجه به تعریف یادگیری چرا تغییرات ناشی از رشد و تحول یادگیری نیست؟
 - الف. چون تغییر در رفتار نیست.
 - ب. زیرا تغییرات بدست آمده پایدار نیست.
 - ج. چون تغییرات بالقوه است.
 - د. چون حاصل تمرین و تجربه نیست.
۲. کدامیک از گزینه های زیر بیانگر تعریف یادگیری از دیدگاه شناختی است؟
 - الف. تغییر در رفتار آشکار
 - ب. تغییر در رفتار شناختی
 - ج. تغییر در ساخت شناختی
 - د. تغییر در رفتار ذهنی
۳. نظریه هم حاصل پژوهش اند و موجب پژوهش، به این ویژگی نظریه ها اصطلاحاً چه می گویند؟
 - الف. کارکرد اکتشافی
 - ب. اصل ایجاز
 - ج. قدرت تبیین
 - د. ابزاری بودن نظریه ها
۴. این باور که هر رفتاری را می توان به رفتارهای جزئی تر تقسیم کرد و با شناخت اجزاء شناخت رفتار بدست می آید بیانگر کدامیک از ویژگی های زیر است؟
 - الف. حسی نگری
 - ب. کاهش گرایی
 - ج. تداعی گرایی
 - د. ماشین گرایی
۵. کدامیک از نظریه های زیر در گروه دیدگاه شناختی (خردگرایی) یادگیری وجود دارد؟
 - الف. نظریه پاولف
 - ب. نظریه گاتری
 - ج. نظریه هال
 - د. پردازش اطلاعات
۶. کدامیک از گزینه های زیر بیانگر نظریه های رفتاری یادگیری است؟
 - الف. برای شناخت رفتار باید رفتار یکپارچه را مطالعه کرد.
 - ب. رفتار موجود انسانی منفعل بوده و به وسیله محیط شکل می گیرد.
 - ج. یادگیری چیزی جز کسب عادت های شناختی نیست.
 - د. کسب یادگیری با کسب بینش صورت می گیرد.
۷. اولین بار چه کسی به مطالعه آزمایشی یادگیری پرداخته است؟
 - الف. ارسطو
 - ب. ثرندایک
 - ج. هربارت
 - د. ابینگهوس
۸. ثرندایک با کدامیک از مفاهیم زیر سعی کرده است پیچیدگی محیط را توضیح دهد؟
 - الف. پاسخ چندگانه
 - ب. آمایه یا نگرش
 - ج. غلبه عناصر
 - د. پاسخ از راه قیاس
۹. در آزمایش معروف واتسون با کودکی به نام آلبرت محرک غیر شرطی چه چیزی بوده است؟
 - الف. صدای شدید
 - ب. موش سفید
 - ج. ترس
 - د. اشیای پشمالو
۱۰. در شرطی سازی کلاسیک وقتی CS دیگر موجب CR نشود چه پدیده ای رخ می دهد؟
 - الف. خاموشی
 - ب. بازگشت خود به خودی
 - ج. شرطی شدن در سطح بالا
 - د. تعمیم محرک

نام درس: روانشناسی یادگیری

تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی

نظریتی

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی (طرح تجميع بخش روانشناسی و علوم تربیتی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ دقیقه نظریتی

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۲۱۳۶۷ (طرح تجميع بخش روانشناسی و علوم تربیتی: ۱۲۱۵۷۶)

۱۱. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح نظریه کاهش سابق هال درست نیست؟
 الف. رویکرد هال به یادگیری فرضی - قیاسی است.
 ب. هال یادگیری را به دو صورت جزء نگر و کل نگر مطالعه کرد.
 ج. هال یادگیری را به صورت دقیق مطالعه کرد.
 د. از نظر هال یادگیری ریشه در عدم تعادل نیازهای زیستی است.
۱۲. با توجه به اصول موضوع هال، عوامل بازدارنده‌ایی که از یک لحظه به لحظه دیگر فرق دارد و مانع واکنش موجود زنده می‌شود چه نام دارد؟
 الف. بازداری واکنشی
 ج. اثر نوسان
 د. بازداری لحظه‌ایی
۱۳. تغییر سریع عملکرد به دنبال تغییر در مقدار تقویت را می‌گویند.
 الف. اثر کرپسی
 ج. پویایی شدت محرک
 د. نیرومندی محرک
۱۴. از نظر گاتری مهمترین عامل ایجاد یادگیری چه چیزی است؟
 الف. تقویت
 ج. کسب بینش
 د. مجاورت
۱۵. از نظر گاتری تمرین بر کدامیک از اجزای عملکرد تأثیری ندارد؟
 الف. حرکت
 ج. مهارت
 د. بر همه اجزای عملکرد
۱۶. وقتی محرکی را آنقدر ضعیف ارائه دهیم که نتواند پاسخی را فرا بخواند این روش جزء کدامیک از روشهای ترک عادت است؟
 الف. روش تحمل
 ج. روش غرقه سازی
 د. روش فرسوده سازی
۱۷. کدامیک از گزینه‌های زیر بیانگر دیدگاه گشتالت در یادگیری است؟
 الف. یادگیری به صورت تدریجی به دست می‌آید.
 ب. یادگیری به کمک آزمایش و خطا شکل می‌گیرد.
 ج. یادگیری یک فرآیند قضاوت و تصمیم‌گیری است.
 د. یادگیری حاصل قوانین سازمان ادراکی است.
۱۸. در نظریه گشتالت انگیزش به چه معناست؟
 الف. عدم تعادل
 ج. کسب پاداش
 د. درک مسأله
۱۹. در نظریه گشتالت، کدامیک از گزینه‌های زیر از مهمترین علل فراموشی نیست؟
 الف. گذشت زمان
 ج. تغییر مسیر رد حافظه
 د. محو رد حافظه
۲۰. مهمترین اشتراک نظر تولمن با رفتارگرایانی همچون ثرنایک، هال و اسکینر در چه چیزی بوده است؟
 الف. تبیین یادگیری
 ج. روش مورد مطالعه
 د. موضوع مورد مطالعه
- ب. جذب ردهای حافظه
- ب. موضوع مورد مطالعه
- د. عدم توجه به شناخت

نام درس: روان‌شناسی یادگیری
 تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی
 رشته تحصیلی: گرایش: روان‌شناسی (طرح تجميع بخش روان‌شناسی و علوم تربیتی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی
 کد درس: ۱۲۱۳۶۷ - (طرح تجميع بخش روان‌شناسی و علوم تربیتی: ۱۲۱۵۷۶)
 تعداد کل صفحات: ۴

۲۱. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح نظریه تولمن درست است؟
 الف. وی یک نظریه‌پرداز $S - R$ است.
 ب. در اینکه یادگیری چیست با گاتری هم نظر است.
 ج. وی بر خلاف هال به انگیزشی‌اهمیتی نمی‌دهد.
 د. از نظر وی یادگیری پیچیده حاصل تعامل $S - R$ است.
۲۲. نظریه‌پردازان محرک پاسخ یادگیری نهفته تولمن را چگونه تبیین می‌کنند؟
 الف. واقعاً هیچ یادگیری صورت نگرفته است.
 ب. تقویت هرگز از موقعیت قطع نشد.
 ج. یادگیری نهفته تحت تأثیر تمرین ایجاد می‌گردد.
 د. آنرا به طور کامل پذیرفته‌اند.
۲۳. رفتاری که به وسیله محرک مشخصی فرا خوانده نمی‌شود بلکه صرفاً از جاندار صادر می‌شود اصطلاحاً چه نام دارد؟
 الف. رفتار کنشگر
 ب. رفتار پاسخگر
 ج. رفتار نوع S
 د. پاسخ پاولفی
۲۴. مادری به فرزندش می‌گوید هر موقع ده نمره بیست گرفته‌اید یک جایزه به شما می‌دهم دراین مثال از کدامیک از برنامه‌های تقویت استفاده شد؟
 الف. فاصله‌ای ثابت
 ب. فاصله‌ای متغیر
 ج. نسبی ثابت
 د. نسبی متغیر
۲۵. چامسکی به چه دلیل به رفتار کلامی اسکینر انتقاد کرده است؟
 الف. عدم توجه به ابعاد ژرف ساخت زبان
 ب. عدم استفاده از روشهای علمی
 ج. فقدان دقت در ثبت داده‌ها
 د. عدم توجه به مراحل رشد زبان
۲۶. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح نظریه یادگیری مشاهده‌ای بندورا درست است؟
 الف. تحت تأثیر شرطی سازی نوع S است.
 ب. بر نقش تقویت در شکل‌گیری رفتار تأکید می‌شود.
 ج. بر ریشه‌های اجتماعی و شناختی یادگیری تأکید می‌شود.
 د. رفتار تحت تأثیر صفات خاصی است.
۲۷. کدامیک از گزینه‌های زیر از موارد اشتراک نظر بندورا و تولمن نیست؟
 الف. تأکید بر مفاهیم ذهنی
 ب. عدم وابستگی یادگیری به تقویت
 ج. هر دو ماهیت شناختی دارد.
 د. هر دو بر یادگیری مشاهده‌ای تأکید دارند.
۲۸. تصویری که فرد راجع به توانایی‌هایش دارد نام دارد.
 الف. خودکارآمدی
 ب. خودتنظیمی
 ج. تقویت درونی
 د. رفتار خود تنظیمی
۲۹. کدامیک از نظریه‌پردازان زیر به رویکرد پردازش اطلاعات شباهت بیشتری دارند؟
 الف. گاتری
 ب. اسکینر
 ج. ثرندایک
 د. پیازره
۳۰. منظور از واژه پردازش در نظریه پردازش اطلاعات چیست؟
 الف. ثبت اطلاعات
 ب. ذخیره اطلاعات
 ج. تفسیر اطلاعات
 د. دریافت حسی اطلاعات

نام درس: روان‌شناسی یادگیری

رشته تحصیلی: گرایش: روان‌شناسی (طرح تجميع، بخش روان‌شناسی و علوم تربیتی) زمان امتحان: نوبت و تکمیلی ۵۰ دقیقه تئوریک

کد درس: ۱۲۱۳۶۷ (طرح تجميع، بخش روان‌شناسی و علوم تربیتی: ۱۲۱۵۷۶) تعداد کل صفحات: ۴

۲۱. افراد خبره در مقایسه با افراد مبتدی کارهایشان را با سهولت و تلاش کمتری انجام می‌دهند این جمله ب. کدامیک از مفاهیم زیر اشاره دارد؟

الف. روانی ب. خودکاری ج. تلاش ذهنی د. دیدگاه

۲۲. انطباق دادن کامل دانش به یک تکلیف بیانگر کدامیک از شیوه‌های یادگیری است؟

الف. افزایش یادگیری ب. شکل‌گیری ساختار ج. دقیق شدن د. یادگیری از راه قیاس

۲۳. با توجه به پژوهش‌های به عمل آمده می‌توان گفت که حافظه‌کاری است.

الف. همان حافظه بلندمدت ب. وسیعتر از حافظه کوتاه مدت ج. همان الگوی سنتی د. یک نوع حافظه ناآشکار

۲۴. کدامیک از گزینه‌های زیر از انتقادات نظام حافظه‌کاری است؟

الف. ابهام در مفاهیم آن ب. عدم توجه به پردازش فعال ج. عدم تبیین نواقص حافظه کوتاه مدت د. عدم توجه به نقش مرور کلامی

۲۵. با توجه به نظریه سطوح پردازش عامل تعیین کننده ذخیره اطلاعات در حافظه بلندمدت چه چیزی است؟

الف. مرور کلامی ب. تمرین و تکرار ج. فرایندهای توجهی و ادراکی د. گذشت زمان

۲۶. مهمترین علل فراموشی در حافظه کوتاه مدت است.

الف. گذشت زمان ب. عدم تمرین و تکرار ج. پردازش کم عمق د. جانشینی اطلاعات

۲۷. کدامیک از گزینه‌های زیر حافظه معنایی است؟

الف. یادآوری اینکه دیروز صبح کجا بودیم. ب. پاسخ به این سؤال که دو تا چهار تا می‌شود. ج. من در شش سالگی به مدرسه رفتم. د. دانشجوی ترم سوم هستم.

۲۸. به حافظه‌ایی که در آن اطلاعات به صورت غیر ارادی رمزگردانی می‌شود چه می‌گویند؟

الف. معنایی ب. رویدادی ج. رویه‌ایی د. ناآشکار

۲۹. اثر تغییر حسی بر حافظه ناآشکار چگونه است؟

الف. به روش بستگی دارد. ب. موثر است. ج. بی تأثیر است. د. نتایج مبهم است.

۳۰. آزمایشی که در زمینه تأثیر متفاوت «تغییر فعل جمله» بر حافظه شاهدان عینی صورت گرفته است نشان می‌دهد که این حافظه:

الف. تحت تأثیر سوگیری تأیید است. ب. همیشه با خطا مواجه است. ج. فرآیند بازیابی مهمتر از رمزگردانی است. د. خطا نمی‌کند.