



نام درس: روانشناسی تربیتی
رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی
کد درس: ۱۲۱۱۰۰ - تجميع بخش روانشناسی و تربیتی: ۱۲۱۵۴۱
تعداد سئوال: ۴۰ تکمیلی
نقشه: ۵۰ نقشه تشریحی
تعداد کل صفحات: ۳

۱. مراجعه به یافته‌های روانشناسی یادگیری در چه مرحله‌ای از الگوی عمومی آموزش انجام می‌گیرد؟
الف. پیش از عمل آموزش
ب. پیش و ضمن عمل آموزش
ج. ضمن عمل آموزش
د. پس از عمل آموزش
۲. کدامیک از گزینه‌های زیر از جمله ملاکهای گزینش هدفهای آموزشی از دیدگاه تایلر می‌باشد؟
الف. جامعه
ب. دانش آموز
ج. موضوع درسی
د. فلسفه آموزش و پرورش
۳. بهترین روش بیان هدفهای آموزشی چیست؟
الف. با توجه به یادگیری شاگردان
ب. با توجه به عنوان درسی
ج. با توجه به فعالیت معلم
د. با توجه به فعالیت شاگردان
۴. جدول مشخصات هدفهای رفتاری دارای دو بعد (۱) هدف و (۲) می‌باشد.
الف. دانش
ب. فعالیت
ج. سازمان
د. محتوا
۵. وقتی در یک هدف رفتاری می‌گویند «دانش آموز باید بتواند مواد شیمیایی را تا میلی گرم اندازه‌گیری کند» میلی گرم بیانگر کدامیک از موارد ذیل می‌باشد؟
الف. ملاک عملکرد
ب. شرایط عملکرد
ج. قابلیت سنجش هدف
د. بر بعد رفتاری بودن
۶. غالب آنچه که معلمان از آموزش دروس مختلف در مدارس تدریس می‌کنند در کدام حوزه ذیل قرار می‌گیرد؟
الف. شناختی
ب. عاطفی
ج. حرکتی
د. روانی - حرکتی
۷. تولید یک اثر بی‌همتا، یک نقشه و استنتاج مجموعه‌ای از روابط انتزاعی در کدام طبقه زیر قرار دارند؟
الف. تحلیل
ب. ارزشیابی
ج. ترکیب
د. کاربرد
۸. این هدف آموزش که دانش آموز باید یک صفحه متن فارسی را به انگلیسی برگرداند، در کدام طبقه جای می‌گیرد؟
الف. دانش
ب. تحلیل
ج. کاربردی
د. فهمیدن
۹. آن دسته از اهداف آموزشی که آمادگی قبلی یادگیرنده را مورد بررسی قرار می‌دهد چه نام دارد؟
الف. کلی
ب. واسطه‌ای
ج. ورودی
د. نهایی
۱۰. از کدام شیوه برای تعیین رفتارهای ورودی استفاده می‌شود؟
الف. تحلیل تکلیف
ب. پس آزمون
ج. پیش آزمون
د. تدابیر یادیار
۱۱. در روانشناسی تربیتی معمولاً ارزشیابی تشخیصی مقدماتی را چه می‌گویند؟
الف. پیش آزمون
ب. سنجش آغازین
ج. سنجش نهایی
د. پس آزمون
۱۲. بعد از عاطفه مربوط به آموزشگاه چه مفهومی در دانش آموز شکل می‌گیرد؟
الف. موضوع درسی
ب. خود تحصیلی
ج. خود-انگاره
د. عزت نفس
۱۳. کدامیک از تغییرات زیر نسبتاً پایدار بوده و منجر به یادگیری می‌شود؟ تغییرات:
الف. انگیزشی و هیجانی
ب. ناشی از انطباق حسی
ج. در عملکرد
د. ناشی از خستگی
۱۴. پاسخ دادن به تفاوت‌ها بیانگر کدام یادگیری از دیدگاه گانیه می‌باشد: یادگیری
الف. کلامی
ب. زنجیره‌ای
ج. تمیز دادن محرکها
د. مفهوم
۱۵. مهارت آموزی نام دیگر کدامیک از انواع یادگیری است؟
الف. علامتی
ب. محرک - پاسخ
ج. تمیز دادن
د. زنجیره‌ای



نام درس: روان شناسی تربیتی
 رشته تحصیلی: گرایش: روان شناسی - تجميع بخش روان شناسی و علوم تربیتی زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ نمره تشریحی ۳۰ تکمیلی ۳۰ نمره تشریحی ۵۰
 کد درس: ۱۲۱۱۰۰ - تجميع بخش روان شناسی و علوم تربیتی و ارزش ها
 تعداد کل صفحات: ۳

۱۶. نخستین کسی که به کشف قوانین یادگیری رفتار کنشگر پرداخت و روی گربه آزمایشاتی را انجام داد، چه کسی بود؟
 الف. ثرندایک ب. اسکینر ج. پاولف د. واگنر
۱۷. ارائه یک محرک آزاددهنده پس از رفتار نامطلوب جهت کاهش احتمال وقوع آن رفتار چه نام دارد؟
 الف. تقویت مثبت ب. تقویت منفی ج. خاموشی د. تنبیه
۱۸. تکرار محرک شرطی، بدون همراهی با محرک غیر شرطی منجر به کدامیک از عوامل ذیل می شود؟
 الف. تقویت ب. خاموشی ج. یادگیری د. تکرار رفتار
۱۹. حذف رویداد نامطلوب بعد از انجام رفتار از سوی جاندار چه نامیده می شود؟
 الف. تقویت ب. تقویت منفی ج. تقویت مثبت د. تنبیه
۲۰. به نظر روان شناسان گشتالتی، حل مسئله چگونه اتفاق می افتد؟ از طریق
 الف. بینش ب. آزمایش و خطا ج. پیوند محرک - پاسخ د. فرایندهای عصبی
۲۱. در کدام مرحله از مراحل یادگیری از راه مشاهده از، تمرین دادن و بازخورد استفاده می شود؟ مرحله:
 الف. توجه ب. یادسپاری ج. باز آفرینی د. انگیزشی
۲۲. در کدام نظریه یادگیری، هر مطلب از مطلب پایین تر از آن، کلی تر، انتزاعی تر و خلاصه تر است؟
 الف. گشتالت ب. معنی دار کلامی ج. علامتی د. کنشگر
۲۳. در نظریه یادگیری اجتماعی بندورا، تقویت چه نقشی دارد؟ نقش:
 الف. خنثی دارد ب. انگیزشی دارد ج. ایجاد یادگیری دارد د. شناختی دارد
۲۴. حافظه فعال به چه حافظه ای معروف است؟
 الف. حسی ب. درازمدت ج. کوتاه مدت د. آنی
۲۵. اطلاعات وارده به حافظه کوتاه مدت (در حالت بدون تمرین) چه مدت زمانی در حافظه باقی می ماند؟
 الف. ۳۰ ثانیه ب. پنج ثانیه ج. یک دقیقه د. ۷۵ ثانیه
۲۶. فروید علت فراموشی مطالب از حافظه درازمدت را ناشی از چه عاملی می داند؟
 الف. واپس رزی ب. تداخل ج. بی سازمانی اطلاعات د. جانشینی اطلاعات
۲۷. اطلاعات در حافظه کوتاه مدت معمولاً به چه شکل رمزگردانی می شود؟
 الف. حسی ب. معنایی ج. صوتی د. بصری
۲۸. در یادگیری مفاهیم مهمترین پیش نیاز چیست؟
 الف. تمیز دادن محرکات ب. مهارت آموزی ج. یادگیری کلامی د. یادگیری علامتی
۲۹. در آزمونهای گیلفورد برای اندازه گیری انعطاف پذیری، از چه آزمونی استفاده می شود؟
 الف. عنوان داستان ب. معمای اخلاقی ج. استفاده های غیر معمول د. طرح مقدماتی برنامه کار
۳۰. مفهوم تعریفی، نام دیگر کدامیک از مفاهیم ذیل می باشد؟
 الف. عینی ب. مشاهده ای ج. محسوس د. انتزاعی
۳۱. کدام مورد در روش آموزش آفرینندگی کاربرد دارد؟
 الف. سخنرانی ب. سرمشق گیری ج. رنجیده کردن رفتار د. بارش مغزی



تعداد سوال: نسی ۴۰ تکمیلی --- نشریحی

رشته تکمیلی: گرایش: روانشناسی و علوم تربیتی زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ دقیقه نشریحی --- دقیقه

تعداد کل صفحات: ۳

کد درس: ۱۲۱۱۰۰ - تجميع نقش روانشناسی و تربیتی: ۱۲۱۵۴۱

۳۲. در بحث گروهی، بهترین نقشی را که می‌توان به معلم داد آن است که او باشد.
- الف. محور بحث ب. هدایت کننده بحث ج. شنونده خوبی د. سکوت کننده خوبی
۳۳. بهترین شیوه ارائه مطالب با روش سخنرانی عبارت است از:
- الف. تمرین کردن ب. پرسش و پاسخ ج. توضیح دادن د. سازمان دادن
۳۴. کدامیک از ارقام زیر گنجایش حافظه کوتاه مدت را بهتر نشان می‌دهد؟
- الف. ۵ ب. ۷ ج. ۹ د. ۴
۳۵. نخستین مرحله آموزش برای یادگیری در حد تسلط کدام است؟
- الف. تعیین حد تسلط ب. تعیین هدفهای رفتاری
- ج. سنجش آغازین د. اجرای پس آزمون
۳۶. در بحث حافظه کوتاه مدت، دسته‌بندی اطلاعات به واحدهای کمتر را چه می‌گویند؟
- الف. تعمیم ب. تقطیع ج. طبقه‌بندی د. ردیف کردن
۳۷. تقویت رفتارهای دارای فراوانی کم به چه منظوری انجام می‌گیرد؟
- الف. کاهش رفتارها به روش مثبت ب. کاهش رفتارها به روش منفی
- ج. تقویت رفتارهای ناهمسان د. تقویت رفتارهای دیگر
۳۸. وقتی معلمی در هر هفته فقط روز سه‌شنبه تکالیف دانش‌آموزان را مورد ارزیابی و تقویت قرار می‌دهد از چه برنامه تقویتی استفاده می‌کند؟
- الف. فاصله‌ای ثابت ب. فاصله‌ای متغیر ج. نسبی ثابت د. نسبی متغیر
۳۹. بر طبق الگوی یادگیری کارول، یادگیری آموزشی بر چه پدیده‌ای مبتنی است؟
- الف. دقت ب. مکان ج. زمان د. هوش
۴۰. کدامیک از روشهای ذیل، برای ایجاد رفتارهای مطلوب تازه بکار می‌رود؟
- الف. سرمشق‌دهی رفتار ب. اشباع ج. خاموشی د. جبران کردن