

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: فلسفه اخلاق با تکیه بر مباحث تربیتی

رشته تحصیلی و کد درس: عمومی علوم انسانی - (۱۲۱۱۴۱۱)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. کدام گزینه درباره اخلاق توصیفی صحیح است؟
 الف. روش بحث و تحقیق در آن تجربی و نقلی است
 ب. این نوع پژوهش همراه با داوری است
 ج. کار آن تعیین مصداق‌های خوبی و بدی است
 د. نام دیگر آن اخلاق توصیه‌ای است
۲. معیار و ملاک ارزش اخلاقی از دیدگاه آریستوییوس چیست؟
 الف. عقل
 ب. لذت شخصی
 ج. فطرت
 د. قانون الهی
۳. چه گروهی با پذیرش نظریه امر الهی، امر و نهی الهی را تثبیت کننده، نیکی و بدی افعال می دانند؟
 الف. شیعیان
 ب. معتزلیان
 ج. فلاسفه
 د. اشعریان
۴. کانت اساس اخلاق را در چه می داند؟
 الف. طبیعت انسان
 ب. فرامین الهی
 ج. لذت شخصی
 د. عقل عملی مطلق و کلی
۵. حسن فاعلی چیست؟
 الف. خوب بودن کار
 ب. نیت خوب
 ج. ارزش گذاری اخلاقی
 د. همچون کالبدی برای روح است
۶. یکی از اشکالات نظریه اخلاقی کانت چیست؟
 الف. لذت جویی
 ب. افراط در مطلق گرایی
 ج. افراط در نسبیّت گرایی
 د. تعارض
۷. بر اساس کدام نظریه چیزی به نام عدل و ظلم اجتماعی معنا نخواهد داشت؟
 الف. وظیفه گرایی
 ب. واقع گرایی
 ج. نسبی گرایی
 د. مطلق گرایی
۸. بر اساس نظریه قرار دادگرایان منشأ الزام اخلاقی چیست؟
 الف. قانون
 ب. رابطه ضروری فعل اخلاقی و نتیجه آن
 ج. توافق اجتماعی
 د. حقوق طبیعی
۹. به مفاهیم کلی که ما برای خارجی دارند و بر اموری و رای ذهن حمل می‌شوند چه می‌گویند؟
 الف. مفاهیم ماهوی
 ب. معقول ثانی منطقی
 ج. معقول ثانی فلسفی
 د. مصداق
۱۰. کدام یک از نویسندگان زیر به جبر اجتماعی قائل هستند؟
 الف. کانت
 ب. اکویناس
 ج. اگوستین
 د. مارکس و دورکیم

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: فلسفه اخلاق با تکیه بر مباحث تربیتی
 رشته تحصیلی و کد درس: عمومی علوم انسانی - (۱۲۱۱۴۱۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. از نظر واتسون چه عاملی رفتار آدمی را شکل می دهد؟

الف. وراثت و محیط

ب. شیوه تولید و روابط اقتصادی

ج. اختیار و اراده انسان

د. جامعه و تاریخ

۱۲. کدام گزینه صحیح است؟

الف. موضوع احکام اخلاقی مفاهیمی چون «خوب و بد» است.

ب. محمول احکام اخلاقی فعلی از افعال اختیاری انسان است.

ج. مفاهیمی مثل «باید و نباید» در زمره مفاهیم الزامی اند.

د. مفاهیمی چون «درست و نادرست» از مفاهیم الزامی اند.

۱۳. بهترین راه برای فهم هدف و قلمرو دین چیست؟

الف. عقل

ب. مراجعه به خود دین

ج. عقل و دین

د. جامعه و تاریخ

۱۴. واقعیت داشتن مفاهیم اخلاقی به چه معنی است؟

الف. مانند واقعیت داشتن انسان و حیوان است

ب. به سبب وجود مابازای آنها است

ج. همچون واقعیت داشتن معقولات اولی است

د. مانند واقعیت داشتن مفهوم علت و معلول است

۱۵. کدام گروه به حسن و قبح شرعی معتقدند؟

الف. معتزلیان

ب. شیعیان

ج. اشعریان

د. خوارج

۱۶. تثبیت فلسفه اخلاق به عنوان یک رشته مستقل از چه زمانی شروع شده است؟

الف. در زمان گزنوفن

ب. در زمان سقراط

ج. دوره رواقیون

د. از زمان ارسطو

۱۷. ارسطو وجود چه عناصری را از شرایط مسئولیت فردی می داند؟

الف. امر و الزام

ب. ایمان به خدا و آخرت

ج. قضا و قدر

د. اختیار و آگاهی

۱۸. «امر مطلق» از دیدگاه کانت چیست؟

الف. دارای بنیانی طبیعی است

ب. مرتبط با انسان شناسی است

ج. فقط ادای تکلیف است

د. از نظر کانت کاری اخلاقی است که به صورت امر مطلق نباشد

۱۹. لذت هایی که شخص از به دست آوردن شغل، مقام و موقعیت اجتماعی کسب می کند چه نامیده می شود؟

الف. حسی - جسمانی

ب. ادراکی

ج. انتزاعی

د. نیمه انتزاعی

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: فلسفه اخلاق با تکیه بر مباحث تربیتی
 رشته تحصیلی و کد درس: عمومی علوم انسانی — (۱۲۱۴۱۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. آیه ۷۲ سوره توبه بالاترین و بزرگ‌ترین نعمت را در چه می داند؟ (و رضوان من الله اکبر ذلک هو الفوز العظيم)

الف. اطاعت ب. خشنودی خدا ج. عبادت خدا د. شکر گذاری

۲۱. تکلیف ابولهب به ایمان آوردن در سوره مَسَد چگونه است؟

الف. تکلیف به ما لا یطاق است ب. دلیل بر حسن قبیح شرعی افعال است
 ج. به دلیل علم پیشین الهی از او سلب اختیار شده است د. این سوره پس از سرکشی و عناد او بیان شده است نه قبل از آن

۲۲. در اندیشه کرکگور در کدام مرحله از روح انسان، مقام اخلاق را اعتباری نیست؟

الف. مرحله حسانی ب. مرحله اخلاقی ج. مرحله دینی د. مرحله ایمانی

۲۳. منشأ «اضطرار» چه عاملی است و کدام گزینه کاملتر است؟

الف. تهدید فرد مختار ب. زور و فشار ج. عامل بیرونی د. سلب اختیار

۲۴. بر اساس روایات اسلامی، انسان در محیط زیست چه حقی دارد؟

الف. حق هرگونه تصرفی ندارد ب. حق هرگونه تصرفی دارد
 ج. نسبت به حیوانات مسئولیتی ندارد د. باید از حیوانات حمایت کند.

۲۵. اینکه مسئولیت اخلاقی از مقوله «همه» یا «هیچ» نیست، به چه معنی است؟

الف. قلمرو مسئولیت اخلاقی ب. مسئولیت‌پذیری در اخلاق
 ج. مراتب داشتن مسئولیت اخلاقی د. بیان عوامل مؤثر در مسئولیت اخلاقی است

۲۶. میزان مسئولیت اخلاقی انسان تا چه حدی است؟

الف. نسبت به همه انسانها یکسان است ب. انسان در برابر نتایج با واسطه اعمال خود مسئول نیست
 ج. به میزان توانایی اوست د. به میزان آزادی و اختیار اوست

۲۷. مهمترین و کاراترین شیوه تبلیغ و ترویج دین است؟

الف. شناسایی و معرفی دین ب. طرح مباحث عقلی و استدلالی دین
 ج. رفتار اخلاقی و ارزشی دین داران د. تمسک به وحی و قرآن کریم

۲۸. دغدغه اشاعره در اثبات حسن و قبح شرعی با تمسک به دلیل «مالک مطلق بودن خداوند» چه بوده است؟

الف. محدود نشدن علم خداوند ب. تا نقصی بر حکمت خداوند وارد نشود
 ج. تا نقصی بر عدالت خداوند وارد نشود د. محدود نشدن قدرت خداوند

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: فلسفه اخلاق با تکیه بر مباحث تربیتی
رشته تحصیلی و کد درس: عمومی علوم انسانی — (۱۲۱۱۴۱۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. «حکم اخلاقی را وجوب شکر منعم» بیانگر چه بعدی از ابعاد نیازمندی دین به اخلاق است؟
- الف. اخلاق و خداشناسی
ب. اخلاق و خداپرستی
ج. اخلاق و هدف دین
د. اخلاق و تبلیغ دین
۳۰. طرفداران این دیدگاه می‌کوشند تا مفاهیم اخلاقی را بر اساس مفاهیم فلسفی یا کلامی تعریف کنند:
- الف. دیدگاه متافیزیکی
ب. دیدگاه طبیعت‌گرا
ج. دیدگاه شهودگرا
د. دیدگاه غیرشناختی