



دانشگاه پیام نور  
مرکز آزمون

استان:

کارشناسی (استی - نخبی) - کارشناسی ناپیوسته

نیمسال اول ۸۹-۸۸

نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی- اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی	تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۵
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) - مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون -	زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰ دقیقه
منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی - تولیدات دامی - (۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - ۱۴۱۱۲۱۰)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: — مجاز است.

امام علی<sup>(ع)</sup>: برتری مردم به یکدیگر، به دانشها و خردهاست؛ نه به ثروتها و تبارها.

۱. این نوع آموزش عبارت از یک فرایند مستمر و طولانی مدت است که طی آن هر فردی از تجربیات روزانه خود و از طریق تماس با محیط، دانش، مهارت و نگرش کسب می کند.

الف. آموزش بدون رسمیت ب. آموزش رسمی ج. آموزش غیررسمی د. آموزش ترویجی

۲. کدام گزینه درست است؟

الف. آموزش رسمی بیشتر در حیطه های عملی شروع و گسترش می یابد.

ب. در آموزش ترویجی فراگیران غیرهمگن بوده و اهداف متنوع دارند.

ج. در آموزش رسمی تدریس عمدتاً محدود به فضای داخلی موسسه نمی باشد.

د. در آموزش ترویجی برنامه تحصیلی ثابت وجود دارد.

۳. سوان سون و همکارانش یک نظام دانش کشاورزی را مشتمل بر چند و چه مولفه هایی می دانند؟

الف. ۲ مولفه - تولید فناوری، انتقال فناوری

ب. ۳ مولفه - تولید فناوری، انتقال فناوری و کاربرد فناوری

ج. ۳ مولفه - تولید فناوری، انتقال فناوری و سیاست کشاورزی

د. ۴ مولفه - تولید فناوری، انتقال فناوری، کاربرد فناوری و سیاست کشاورزی

۴. کدامیک از روش های آموزشی و ترویجی زیر انفرادی می باشد؟

الف. نمایش تک کشاورز ب. نمایش بلوکی ج. روز مزرعه د. کشاورز نمونه

۵. در حیطه مدیریت سرپرستی، تأکید بر کدام مهارت مدیر می باشد؟

الف. ادراکی ب. انسانی ج. فنی د. ارتباطات اجتماعی

۶. واژه اختصاری POSDCORB مربوط به کدام گزینه است؟

الف. برنامه ریزی، سازماندهی، کارگزینی، راهنمایی، هماهنگی، گزارش دهی، بودجه بندی

ب. سازماندهی، برنامه ریزی، کارگزینی، راهنمایی، هماهنگی، گزارش دهی، بودجه بندی

ج. برنامه ریزی، سازماندهی، راهنمایی، کارگزینی، هماهنگی، گزارش دهی، بودجه بندی

د. برنامه ریزی، سازماندهی، کارگزینی، راهنمایی، هماهنگی، بودجه بندی، گزارش دهی



مراکز آموزش و ترویج کشاورزی

نیمسال اول ۸۸-۸۹

استان:

کارشناسی (استی - نجیب) - کارشناسی ناپیوسته

نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی	تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۵
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) - مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون -	زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰ دقیقه
منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی - تولیدات دامی - ( ۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - ۱۴۱۱۲۱۰ )	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: — مجاز است.

۷. جاذبه‌های شغلی مروجان که بوسیله مروجان و کارشناسان نمونه ایران مطرح شده به ترتیب کدامند؟

الف. نیازهای جسمانی، نیازهای روانی، نیازهای اجتماعی  
ب. نیازهای روانی، نیازهای اجتماعی، نیازهای جسمانی

ج. نیازهای اجتماعی، نیازهای روانی، نیازهای جسمانی  
د. نیازهای روانی، نیازهای جسمانی، نیازهای اجتماعی

۸. در این روش گروههایی از زنان در روستاهای مختلف تشکیل و آنها از طریق یک شبکه محلی، منطقه ای یا ملی با هم ارتباط برقرار کرده و تبادل اطلاعات می‌نمایند.

الف. تأسیس واحدهای ترویجی زنان  
ب. انتخاب کشاورزان تماس زن

ج. انجمن های زنان  
د. شبکه گروه زنان کشاورز

۹. در کدام روش جهت بهبود خدمات رسانی ترویجی به زنان روستایی، ضمن بررسی نیازها و مشکلات زنان روستایی خدمات ترویجی مناسب به آنان ارائه می‌شود.

الف. انجمن های زنان  
ب. شبکه گروههای زنان

ج. تأسیس واحدهای ترویجی زنان  
د. ایجاد باشگاههای زنان روستایی

۱۰. کدام دسته از نیازها به سبب درک فاصله بین وضع موجود متعارف و وضع مطلوبی که به سبب پیشرفت های علمی و فنی با تلاش و تجربیات افراد نوآور بوجود آمده اند درک می‌شود؟

الف. نیازهای احساس شده پنهان  
ب. نیازهای احساس شده بازدارنده

ج. نیازهای احساس شده آشکار  
د. نیازهای احساس شده پیش برنده

۱۱. در کدام نوع ارزشیابی معمولاً نهادهایی که منابع مالی ترویج را تأمین می کنند مایلند که برنامه های آن را بطور شفاف و با معیارهایی میزان کارایی و اثربخشی را مورد ارزشیابی قرار دهند؟

الف. ارزشیابی کاذب با هدف خدمت به خود  
ب. ارزشیابی با هدف ارتقاء پاسخگویی

ج. ارزشیابی با هدف بهبود عملکرد  
د. ارزشیابی با هدف ارتباطات و یادگیری اجتماعی

۱۲. در کدام مدل از مدلهای اصلی برای ارزشیابی برنامه، هدف تعیین اثر برنامه بر نتایج و پیامدهای حاصل است و مشخص می کند تغییرات رفتاری کشاورزان عامل محیطی یا غیر محیطی بوده است؟

الف. مدل کارشناسانه  
ب. مدل آزاد هدف  
ج. مدل تصمیم مدیریت  
د. مدل آزمایشی

۱۳. در کدام رهیافت ارزشیابی، اطلاعات سازماندهی شده و مشخص از بهره وران برنامه های توسعه گردآوری می شود تا بر روی راهکارهای عملی تصمیم گیری شود؟

الف. ارزشیابی غیررسمی  
ب. ارزشیابی مشارکتی  
ج. ارزشیابی رسمی  
د. ارزشیابی کاربران



دانشگاه پیام نور  
مرکز آزمون

استان:

کارشناسی (استی - نخبی) - کارشناسی ناپیوسته

نیمسال اول ۸۸-۸۹

نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی	تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۵
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) - مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون -	زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰ دقیقه
منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی - تولیدات دامی - (۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - ۱۴۱۱۲۱۰)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: — مجاز است.

۱۴. کدام یک از روش های تعیین نیاز آموزشی ، جزو روشهای انفرادی است؟

الف. روش پیمایشی      ب. روش دلفی      ج. روش گروه اسمی      د. ارزیابی سریع روستایی

۱۵. در کدام نوع مصاحبه، پرسشها بدون رعایت نظم و ترتیب و محدودیت در فرصت پاسخگویی ارائه می شود؟

الف. مصاحبه انفرادی      ب. مصاحبه گروهی      ج. مصاحبه هدایت نشده      د. مصاحبه هدایت شده

۱۶. در نمودار ادگار دیل، کدام گزینه نسبت به بقیه گزینه ها می تواند در سطح بالاتر (رأس هرم) قرار گیرد؟

الف. پروژه      ب. پروژکتور اورهد      ج. تابلوهای نمایشی      د. مدل های متحرک

۱۷. در کدام شیوه از سازماندهی دروس دوره های آموزش حرفه ای کشاورزی موضوعات مربوط به یک زمینه آموزشی (مثلاً زراعت) در

بین دو یا تعداد بیشتری از سالهای آموزشی توزیع می شود؟

الف. شیوه سنتی      ب. شیوه برنامه مقطعی      ج. شیوه برنامه مقطعی تغییر یافته      د. ب و ج

۱۸. کدام گزینه در زمینه مقایسه آموزش بزرگسالان و کودکان صحیح نیست؟

الف. هر دو دارای اهداف متفاوت هستند.

ب. محتوی و مواد آموزشی هر دو می تواند مشابه باشد.

ج. سبک و الگوی یادگیری در هر دو متفاوت است.

د. معلم یا آموزشگر آموزش بزرگسالان نیاز به مهارتهای خاصی دارد.

۱۹. کدام گزینه اشاره به تفاوت بین پیامی که توسط مروج به کشاورزان انتقال یافته و مفهومی که آنها دریافت کرده اند دارد؟

الف. ادراک      ب. صداقت ارتباطات      ج. شکاف ارتباطات      د. تأخیر زمانی در ارتباطات

۲۰. فرایندی که طی آن کشاورز تصمیم می گیرد ایده جدید را بپذیرد یا رد کند اصطلاحاً چه نامیده می شود؟

الف. فرایند پذیرش      ب. فرایند عمل کردن      ج. فرایند تصمیم گیری      د. فرایند ترغیب

۲۱. کدام گزینه نادرست است؟

الف. تکنولوژی آموزشی یک رهیافت علوم رفتاری است که از روش های علمی در حوزه روانشناسی ، جامعه شناسی و ارتباطات

استفاده می کند.

ب. وسایل سمعی و بصری بخشی از تکنولوژی آموزشی است که برای بهبود کیفیت پیام های مورد انتقال استفاده می شود.

ج. تکنولوژی آموزشی همان مفهوم وسایل سمعی و بصری را دارد و در واقع از آنها بجای یکدیگر می توان استفاده کرد.

د. یکی از اهداف اساسی تکنولوژی آموزشی، تسهیل فرایند یاددهی- یادگیری است.



مراکز پژوهشی  
مرکز آزمون

# کارشناسی (استی - نجیب) - کارشناسی ناپیوسته

استان:

نیمسال اول ۸۸-۸۹

نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی	تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۵
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) - مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون -	زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰ دقیقه
منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی - تولیدات دامی - ( ۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - ۱۴۱۱۲۱۰ )	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: — مجاز است.

۲۲. کدام مطلب در رابطه با مفهوم آموزش بزرگسالان درست نیست؟

- الف. در ترویج کشاورزی بدلیل اینکه بخش قابل توجهی از مخاطبان ترویج جوانان هستند فقط آموزش بزرگسالان تأکید نمی‌شود.  
ب. آموزش بزرگسالان فرآیندی مجزا از تاریخ، سن، درجه رشد اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی هر کشور محسوب می‌شود.  
ج. اصطلاح آموزش بزرگسالان بر تمامی مجموعه فرایندهای آموزشی منظم با هر محتوی و سطح و روش دلالت دارد خواه رسمی باشد خواه غیر رسمی.

د. آموزش بزرگسالان فرایندی است که بر اساس آن افرادی که به آموزشگاهها نمی‌روند آگاهانه عهده دار فعالیتهای مستمر به منظور ایجاد تغییر در اطلاعات و مهارتها می‌گردند.

۲۳. کدامیک از ویژگیهای آموزش بزرگسالان نمی‌باشد؟

- الف. انعطاف در زمان  
ب. انعطاف در سن  
ج. انعطاف در پذیرش  
د. عدم توأم شدن آموزش و مسئولیت شغلی  
۲۴. در کدام رهیافت ارزشیابی، سازمانها به فعالیت های خود با دید انتقادی نگاه می‌کنند؟  
الف. ارزشیابی مشارکتی  
ب. ارزشیابی کاربران  
ج. خودارزشیابی  
د. ارزشیابی غیررسمی

۲۵. کدام یک از ویژگی مطلوب انتخاب مدد کار ترویجی زن نمی‌باشد؟

- الف. آگاهی به منطقه و محیط فعالیت خود  
ب. داشتن احساس مسئولیت و داوطلب مدد کاری  
ج. داشتن سواد برای اجرای بهتر برنامه های ترویجی  
د. برقراری ارتباط میان مروجان و زنان روستایی  
۲۶. پیش فرض این رهیافت آن است که مدارس و دانشکده های کشاورزی دانش فنی مناسب و مفید برای کشاورزان را در اختیار دارند.

- الف. رهیافت آموزش و دیدار  
ب. رهیافت تسهیم هزینه  
ج. رهیافت پروژه  
د. رهیافت موسسه آموزشی

۲۷. کدام یک از مدل‌های زیر مدل ارتباطی ارسطو است؟

- الف. گوینده، گفتار، مخاطب  
ب. چه کسی، چه می‌گوید، در چه کانالی، به چه کسی، با چه تأثیری  
ج. منبع، رمز گذار، پیام، رمز خوان، گیرنده  
د. منبع، رمز گذار، علامت، رمز خوان، مقصد



دانشگاه پیام نور  
مرکز آزمون

استان:

کارشناسی (استی - جمیع) - کارشناسی ناپيوسته

نیمسال اول ۸۹-۸۸

نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی- اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی	تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۵
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) - مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون -	زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰ دقیقه
منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی - تولیدات دامی - ( ۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - ۱۴۱۱۲۱۰ )	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: — مجاز است.

۲۸. کدام یک از گزینه های زیر جزو زمینه های فعالیت های ترویجی نمی باشد؟
- الف. افزایش بازدهی تولیدات کشاورزی و کارایی بازار توزیع و مصرف نهاده ها
- ب. حفاظت، توسعه، احیا و بهره برداری از منابع طبیعی
- ج. تحقیق و توسعه در افزایش محصولات کشاورزی
- د. مدیریت بهتر مزرعه و منزل به منظور بهبود استانداردهای زندگی
۲۹. قوم نگاران دارای ۳ مهارت در خصوص نظرات و برداشت های خود هستند؟
- الف. مشاهده، ثبت مشاهده، گزارش نمودن مشاهدات
- ب. مصاحبه، ثبت مصاحبه، گزارش نمودن مصاحبه
- ج. مطالعه متون، ثبت فیش های استخراج شده، گزارش نمودن جمع بندی فیش های استخراج شده
- د. مشاهده، ثبت مشاهده و مصاحبه، ثبت مصاحبه
۳۰. در کدام روش جمع آوری اطلاعات در نیازسنجی و شناخت جامعه روستایی، محقق موقتاً عضویت در گروه مورد مطالعه را می پذیرد؟
- الف. مصاحبه      ب. مشاهده منظم      ج. پرسشنامه      د. مشاهده مشارکتی

### سؤالات تشریحی

\* بارم هر سؤال تشریحی ( ۱/۳ ) می باشد.

۱. نظام دانش و اطلاعات کشاورزی را تعریف کنید.

۲. انواع سازمانهای کشاورزان را نام برده و تشریح نمایید.

۳. دو نقش اصلی مروجان را از نظر آدامز شرح دهید.

۴. ویژگی های نوآوری را نام برده و توضیح دهید.

۵. نظارت و ارزشیابی را مقایسه کنید.