

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی و گد درس: علوم تربیتی (سنتی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۲۷)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی (ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانشها و خردهاست؛ نه به ثروتها و تبارها.

۱. تفاوت میان توانائیا و مهارتیا گوناگون فرد را چه می نامند؟

الف. تفاوتای فردی      ب. تفاوتای درون فردی      ج. تفاوتای بین فردی      د. تفاوتای گروهی

۲. کدامیک از آزمونهای زیر "سن اجتماعی" و "بهره اجتماعی" را محاسبه می کند؟

الف. وکسلر      ب. آی-تی-پی-ا      ج. استنفورد بینه      د. واینلند

۳. انتقاد پیازه برآزمونها در کدام گزینه زیر بیان شده است؟

الف. جوابهای ازپیش تعیین شده و مشخص دارند      ب. بسیار انعطاف پذیرند

ج. سؤالات بازدارند      د. جنبه استعماری دارند

۴. براساس جدول مارلند، کدام معلولیت شیوع بیشتری دارد؟

الف. عقب ماندگی ذهنی      ب. اختلالات یادگیری      ج. مشکلات تکلمی      د. دشواریهای حرکتی

۵. آزمونهای میزان شده هوش کدام ویژگی زیر را می سنجند؟

الف. استعداد درسی ویژه      ب. توانایی هوش کلی      ج. توانایی فکری آفریننده      د. ذوق و استعداد هنری

۶. در دوره پیش از دبستان، مطلع ترین فرد درمورد علاقه، استعدادها و نیازهای کودکان چه کسی است؟

الف. مربیان      ب. همسالان      ج. والدین      د. خود کودک

۷. ترمن مطالعات خود را روی چه گروهی انجام داد؟

الف. تیزهوشان      ب. عقب ماندگان ذهنی

ج. کودکان دارای اختلال رفتاری      د. نابینایان و ناشنوایان

۸. در مورد ویژگیهای کودکان تیزهوش کدام گزینه درست نیست؟

الف. والدین تیزهوشان تأکید زیاد برمسائل اخلاقی و مذهبی دارند.

ب. کمتر از همسن و سالهای خود مرتکب کارهای خلاف می شوند.

ج. اکثراً رابطه ای خوب و مثبت با اطرافیان و اجتماع برقرار می کنند.

د. رشد بدنی آنها به طور متوسط کمتر از کودکان معمولی است.

۹. کدام برنامه آموزش تیزهوشان، زمینه تفکر تخصصی و ویژه را فراهم می سازد؟

الف. غنی سازی عمقی      ب. جهش تحصیلی      ج. غنی سازی افقی      د. پیشرفت پیوسته و مستمر

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (سنتی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۲۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای دانش آموزان دیرآموز می باشد؟

الف. در تشخیص روابط پیچیده مشکل چندانی ندارند

ب. بهره هوشی معادل ۷۰ تا ۸۵ دارند

ج. در درک مفاهیم و یادگیری مطالب درحد متوسط کلاس قرار دارند

د. باتوجه به منحنی طبیعی ۳۴/۱ درصد کل جمعیت را تشکیل می دهند

۱۱. کودکان دارای بهره هوشی پایین تر از ۴- انحراف استاندارد چه نامیده می شوند؟

الف. دیرآموز ب. آموزش پذیر ج. تربیت پذیر د. حمایت پذیر

۱۲. جهت ارزیابی جامع از ویژگی های افراد عقب مانده ذهنی کدام سنجش مورد نیاز است؟

الف. بهره هوشی ب. رفتارهای سازشی ج. هوشبهر و رفتار تطابقی د. علائم ظاهری و فیزیولوژیکی

۱۳. برنامه های تربیتی کدام گروه از عقب ماندگان ذهنی محدود به آموزش آنها جهت کسب سازگاری اجتماعی در محیط های تحت نظارت است؟

الف. حمایت پذیر ب. تربیت پذیر ج. آموزش پذیر د. دیرآموز

۱۴. مطمئن ترین وسیله تشخیص سندرم دان کدام است؟

الف. علائم ظاهری ب. مطالعه کروموزومها ج. سنجش هوش د. سنجش رفتار سازشی

۱۵. عقب ماندگی ذهنی شدید ، نقایص قلبی ، لب شکری ، کام شکری ، مشخصات اصلی کدام سندرم است؟

الف. تری زومی کروموزوم ۲۱ ب. تری زومی کروموزوم ۱۷ یا ۱۸

ج. تری زومی کروموزوم ۱۳ یا ۱۵ د. تری زومی کروموزوم X

۱۶. کدامیک از بیماری ها ، با تشخیص سریع و به موقع قابل درمان است؟

الف. اختلال کلاین فلتر ب. تریپل X ج. سندرم دان د. فنیل کتونوریا

۱۷. براساس تحقیقات منو ( M E N U T )، علت بسیاری از ناسازگاری های اجتماعی کودکان را در کدام عامل ذیل باید جستجو کرد؟

الف. نارسایی رابطه عاطفی کودک با مادر ب. اختلالات هورمونی

ج. ناسازگاری های خونی د. اختلالات ژنی

۱۸. در کدام فرآیند آموزش حرفه ای عقب ماندگان ذهنی ، به دانش آموزان اطلاعاتی درخصوص مشاغل مختلف موجود داده می شود؟

الف. راهنمایی حرفه ای ب. تربیت حرفه ای ج. آگاهی های شغلی د. به کارگماری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (سنتی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۲۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. منظور از جریان غالب، در آموزش کودکان استثنایی چیست؟

الف. جا دهی دانش آموزان استثنایی در مدارس ویژه

ب. جا دهی دانش آموزان استثنایی در کلاسهای افراد عادی

ج. جا دهی دانش آموزان استثنایی در کلاسهای خاص، در مدارس عادی

د. جا دهی دانش آموزان استثنایی در کلاسهای خاص، در مدارس خاص

۲۰. آفازیا به کدامیک از موارد ذیل اشاره می کند؟

الف. اختلال در کروموزومهای معمولی

ب. اختلال در متابولیسم بدن

ج. فقدان زبان در اثر ضایعه مغزی

د. ناتوانی در انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت

۲۱. سلولهای مخروطی در چشم مسئول چه اعمالی هستند؟

الف. دید در تاریکی

ب. حساسیت نسبت به نور

ج. تنگ و گشاد شدن مردمک

د. دید رنگی

۲۲. منظور از آستانه مطلق چیست؟

الف. تمیز حداقل مقدار افزایش یا کاهش محرک

ب. حداقل محرک لازم برای تحریک حس ویژه

ج. حداکثر محرک لازم برای تحریک حس ویژه

د. تطابق چشم با نور

۲۳. ساده ترین وسیله برای تشخیص اختلال بینایی چیست؟

الف. ادیوته

ب. چارت اسنلن

ج. دیا پازون

د. ادیوگرام

۲۴. فقدان نسبی رنگ دانه های پوست، مو و عنبیه چه عارضه ای ایجاد می کند؟

الف. دوبینی

ب. نیستاگموس

ج. خطاهای انکساری

د. آلبنیسم

۲۵. در آموزش خط بریل کدام حس بیشتر مورد استفاده قرار می گیرد؟

الف. لامسه

ب. باقیمانده بینایی

ج. شنوایی

د. حس تعادل و وجود اعضاء

۲۶. میزان ازدست رفتگی شنوایی در ناشنوایی شدید چقدر است؟

الف. ۴۱-۵۵

ب. ۵۶-۷۰

ج. ۷۱-۹۰

د. ۹۱ و بالاتر

نام درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی  
رشته تحصیلی و گند درس: علوم تربیتی (سنتی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۲۷)  
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گند سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: —	مجاز است.
۲۷. کدام گزینه زیر درباره ناشنوایی هدایتی درست است؟	الف. اختلال در شکل ظاهری گوش بیرونی است.	ب. اختلال در مکانیسمهای گوش میانی است.
۲۸. گراهام بل، چه روشی را در آموزش ناشنوایان پیشنهاد کرد؟	ج. اختلال در عملکرد حلزون گوش است	د. اختلال در عصب شنوایی است
۲۹. در کدام روش تأکید بر رشد توانایی گوش دادن و تربیت حس شنوایی است؟	الف. زبان اشاره	ب. روش دستی
۳۰. منظور از اختلال در تلفظ چیست؟	الف. روش شفاهی - شنیداری	ب. روش روچستر
۳۱. کدام گزینه زیر درباره لکنت کلونیک درست است؟	الف. تبدیل صداها به یکدیگر	ب. گرفتگی و تو دماغی صحبت کردن
۳۲. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای کودکان دارای اختلال یادگیری نمیباشد؟	ج. لب فرو بستن یا طرد تکلم	د. کودکانه صحبت کردن
۳۳. اساسی ترین مشکل کودکان با نارساییهای ویژه یادگیری کدام است؟	الف. بهره هوشی متوسط یا بالاتر دارند	ب. از نظر حواس سالم هستند
۳۴. به اختلال در محاسبه و کسب مفاهیم ریاضی ، چه میگویند؟	ج. دارای ناهنجاریهای شدید رفتاری هستند	د. از امکانات محیطی و آموزشی نسبتاً مناسبی برخوردار هستند
الف. مشکلات زبان	ب. هیپرلکسی	ج. دیس کالکولی
ج. مشکلات سازگاری با محیط	د. دیس گرافی	ب. مشکلات در نوشتن
د. مشکلات خواندن		

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (سنتی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۲۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۵. به نظر جانسون و مایکل باست، کدام عامل موجب دشواریهای اساسی کودکان در ریاضیات است؟

الف. عملکرد پایین هوش غیر کلامی

ب. ضعف حافظه بینایی و شنوایی

ج. تدریس ناکافی یا نادرست

۳۶. بی علاقگی، کندی یا عدم فعالیت مناسب، در خواب و خیال بودن و صحبت‌های نامفهوم به کدامیک از انواع انحرافات رفتاری در کودکان اشاره می‌کند؟

الف. بی نظمی در سلوک

ب. رفتارهای نامناسب یا ناپخته

ج. اضطراب و گوشه گیری

۳۷. براساس نظام نمره آپگار، رشد طبیعی و سالم چه نمره ای است؟

الف. بین ۴ تا ۶

ب. بین ۵ تا ۷

ج. بین ۸ تا ۱۰

د. بین ۶ تا ۸

۳۸. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای مبتلا به اوتیسم است؟

الف. کمتر در ۳ سال اول زندگی ظاهر می‌شود

ب. در دختران بیش از پسران است

ج. در بعضی از نژادها و ملیتها بیشتر دیده می‌شود

د. اختلال شدید در برقراری ارتباط با دیگران دارند

۳۹. ناهمگون‌ترین طبقه کودکان استثنایی کدامست؟

الف. عقب ماندگان ذهنی

ب. کودکان دارای اختلال حسی

ج. معلولین جسمی

د. کودکان دارای اختلال یادگیری

۴۰. بازتاب ناشی از ضربه یا صدای بلند در کودک چه نامیده می‌شود؟

الف. بازتاب مورو

ب. بازتاب لایرنی

ج. بازتاب بانسکی

د. بازتاب گرفتن